

글로벌인재(중국어) 모의Essay 출제의도 및 평가지침

1. 출제의도:

신조어는 때론 유행어가 되어 종종 아주 빠르고 정확하게 사회의 중요한 이슈를 반영하기도 한다. “딸기족”이란 신조어도 하나의 좋은 예라 할 수 있다. 오래전부터 중국어에는 “~족(族)”이라는 신조어들이 유행하고 있는데, 어떤 특정한 공동의 생활방식이나 어떤 특정한 문화적 특징을 공유하고 있는 사람들을 지칭한다. 예를들면 “上班族”、“大齡族”、“追星族”、“月光族”、“啃老族” 등과 같은 말이다.

“딸기족”이란 말은 앞서 언급한 신조어에 비해 널리 유행되어 사용되지는 않았지만, 최근 들어 모든 청년들의 고민과 매우 밀접한 사회적 문제의 의미를 표현하고 있다. 딸기는 겉으로 보기에 예쁘고 먹음직스럽지만 조금만 압력이 가해져도 쉽게 물러버리는 특성이 있다. “딸기족”은 자기가 원하는 대로 모든 걸 쉽고 편하게 하려고 하면서, 사회적 압력을 잘 견디지 못하고 쉽게 상처받으며 좌절하는 특성을 지닌 젊은 세대들에게 기성세대가 붙인 유행어이다. 이러한 기성세대의 평가에 대하여 당사자들은 단순히 세대차이에 따른 비판으로 치부한다. 하지만 이러한 문제를 단순히 세대차이로만 치부하는 것은 근본적인 문제해결을 위한 바람직한 자세로 보기 어렵다. 보기에 따라서 쉽고 간단한 문제로 접근할 수 있으나 실제로는 철학적 사고와 진지한 고민이 있어야만 근본적인 문제해결에 접근할 수가 있다. 이 문제에 대한 보다 근본적인 해답을 찾기 위해 우리가 어떠한 자세와 태도로 임해야 할지에 대하여 기성세대는 물론이고 젊은 세대들도 각자 고민과 사색이 필요하다.

이번 논술문제는 이러한 기성세대의 평가에 대하여 각자 어떠한 의미와 가치를 부여해야만 하는지 생각해보고, 또 세대차이라는 상처주기식 비판보다는 진지한 고민을 통해서 세대간화해로 문제를 해결하는 대안을 찾아보고자 하는데 그 목적이 있다.

2. 평가 항목과 기준

전체적으로 수험생의 구체적이며 논리적인 아이디어 도출 능력과 작문능력을 평가한다

(1) 내용의 정확성 : 적절하고 정확한 주제 확립과 제시문의 함의 분석 그리고 설득력 있는 근거 제시

a. Task 1:

“딸기족”이라는 평가에 대해서 본인은 어떠한 시각을 갖고 있는지에 대한 구체적인 생각 제시 여부

b. Task 2:

어떻게 하면 기성세대들의 “딸기족”에 대한 부정적 인식을 바꿀 수 있는지에 대한 독창적 견해 고찰

(2) 독창적인 견해와 논리적인 흐름 :

a. 딸기족과 두리언족의 갈등은 “서로에게 상처를 준다”는 측면에 있다는 점에 근거한 문제제기의 여부 고찰.

b. 장점은 살리고 단점은 피하는 면에서 딸기족이 자신의 장점과 단점을 잘 인식하여 자신의 장점을 충분히 알리고 자신의 단점을 인정하는 방향으로 논리 전개 여부 고찰.

c. 두리언족에게 딸기족의 결점을 지적하는 것 보다는 두리언족 자신들의 인생경험을 들려주는 방식으로 딸기족들이 강해질 수 있도록 도와주는 방법을 제시하고 있는지의 여부 고찰.

(3) 전체 구조 문단 구성 및 논지 전개 :

a. 서론에서는 딸기족과 두리언족이 가리키는 낱말의 의미와 두 유행어가 가지는 모순점이 무엇인지를 잘 설명하고 있는지 고찰.

b. 청년으로서 어떠한 자세로 이러한 모순의 존재를 바라봐야 할 것인가를 제시하고 있는지와, 이 문제의 해결을 위한 자신의 생각을 제시하고 있는지 고찰

c. 논지 전개가 체계적이며 중복 서술 여부에 대한 고찰

(4) 중국어 표현·문법·철자 :

표현의 자연스러움, 적절한 단어 선택, 정확한 구문, 구부법, 간체자(번체자)를 정확하게 썼는지 종합적으로 평가

(5) 형식과 분량 : 제한된 분량 내에서 완성된 한 편의 논술을 완성하였는지를 평가. 지시사항(일반 지침)의 준수 여부, 분량의 초과 및 미달 여부 등을 감점

3. 평가 항목 별 비중

| 형식과 분량 | 내용의 정합성과 문단 구성 및 논지 전개 | 독창적 견해와 논리적 흐름 | 전체 구조 | 중국어 표현·문법·철자 |
|--------|---------------------------|----------------|-------|--------------|
| 감점 | 50% | 30% | 10% | 10% |

4. 종합 평가 지침

각 Essay를 전체적으로 A+, A, B+, B, Fail로 평가하면서, 위의 세부적인 평가항목을 고려하여, 수험생들의 총점을 90 ± 6 으로, 즉 84점~96점 사이에서 채점한다. 아주 우수한 Essay에 대해서는 97점~100점으로, 기준 이하의 Essay에 대해서는 80점~83점으로 평가할 수 있다. 84점~96점 범위에 드는 Essay의 채점에 세밀한 주의를 기울여서, 가능한 1점 단위의 등위로 상대 평가한다.

| 종합점수 | A+ (100-97) | A (96-91) | B+ (90-84) | B (83-80) | Fail (59-50) |
|------|------------------------------------|--|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| 평가내용 | 모든 평가항목을 충족시키는 또는 그 이상으로 우수한 Essay | 논제의 내용에 정합하고 평가항목을 거의 충족시키며, 생각이 심화 발전적이고 (원인분석, 목적 지향) 논리적인 Essay | 논제의 내용에 적절하고 평가항목을 상당히 충족시키며 논제에 대한 생각의 심화가 미흡한 Essay | 논제의 내용이 부실하고, 평가항목 기준 이하인 Essay | -논제와 관계없이 피상적인 Essay -10행 미만 |