

# 글로벌인재(독일어) 모의 Essay 출제의도 및 평가지침

## 1. 출제의도 :

이번 글로벌인재(독일어) 전형의 Essay 시험은 고등학교 교육과정의 내용과 부합될 수 있는 소재를 선택하여 지나치게 세부적이거나 특수한 지식을 묻는 문제를 지양하였다. 또한 시사성 있는 내용을 다룸으로써 수험자들에게 소재에 대한 친숙도를 높이고자 하였다. 그리고 학교생활이 사회에 미칠 수 있는 논제를 제시하고 이에 대한 해결책을 유도하도록 하였다.

이 논제는 다음과 같은 고교 교육과정을 출제근거로 삼을 수 있다.

<생활과 윤리> ‘문화에 대한 올바른 해석’ 다문화 사회에서 요구되는 관용의 의미

<사회문화> ‘교육제도, 교육의 기회균등’

<세계지리> ‘문화적 차이와 교류’

<법과 정치> ‘청소년, 학생의 권리’ 등

## 2. 평가 항목과 기준

### (1) 내용의 정합성과 문단 구성 및 논지 전개:

- 서론: 편지형식으로 구성된 본 텍스트는 교육체계, 해외에서의 교육, 여가 이용과 취미, 여행, 전원에서의 생활 등 다양한 주제를 지니고 있다. 우선 도입부에서는 교육체계의 문제점, 학교성적과 부모와의 갈등으로 인해 고등학교 학생들이 겪는 개인적 또는 사회적 어려움과 해소방안에 대해 어떠한 견해를 지니고 있는가?
- 본론: 텍스트에서 언급하는 학교교육의 문제점과 그 대안으로서 글로벌 시대를 맞이하여 외국에서의 교육 또는 학생교류 프로그램의 필요성에 대한 인식을 잘 도출하면서 현재의 교육의 문제점에 접근하고 있는가? 이와 관련하여 스포츠 교육, 전원 또는 농촌에서의 생활, 여가시간의 선용과 여행의 필요성에 대해 자기주장을 설득력 있게 전개하고 있는가? 그리고 그 해결책에 대한 적절한 평가를 하고 있는가?
- 결론: 타문화를 이해하는 것이 교육문제를 해결하는 가능성으로 유용하다는 점에 대한 본인의 주장과 논리 그리고 그 근거가 잘 제시되고 있는가? 외국에서의 교육에 대한 긍정적 또는 부정적 평가가 타당성 있는 적절한 논점에 이르고 있는가? 그리고 텍스트를 다른 결말로 제시할 수 있는 본인의 생각 또는 경험이 잘 서술되고 있는가?

### (2) Kriterium 1: Inhaltliche Gestaltung/Umsetzung der Aufgabenstellung

A 5 Punkte: Optimale inhaltliche Gestaltung und Umsetzung der Aufgabenstellung

B 3 Punkte: Inhaltlich angemessene Gestaltung, angemessene Umsetzung der Aufgabenstellung

C 1 Punkt: Inhaltliche Gestaltung und Umsetzung der Aufgabenstellung zur Hälfte gelungen

D 0 Punkte: Unangemessene inhaltliche Gestaltung und Umsetzung der Aufgabenstellung

(3) 전체 구조 : Kommunikative Gestaltung. 서론, 본론, 결론의 에세이 구성을 유기적으로 전개하는지 평가한다.

(4) 독일어 표현·문법·철자 : Formale Richtigkeit: Syntax, Morphologie und Orthografie

(5) 형식과 분량 : 지시사항(Allgemeine Hinweise)의 준수 여부, 분량 등을 평가한다.

형식과 분량	내용의 정합성과 문단 구성 및 논지 전개	독창적 사고와 논리적 서술	전체 구조	독일어 표현·문법·철자
감점	50%	30%	10%	10%

\*형식과 분량에 대한 감점은 변별기준으로 과도하게 적용되지 않도록 탄력적으로 평가한다.

### 3. 종합 평가 지침

각 Essay를 전체적으로 A+, A, B+, B, Fail로 평가하면서, 위의 세부적인 평가항목을 고려하여, 수험생들의 총점을  $90 \pm 6$ 으로, 즉 84점~96점 사이에서 채점한다. 아주 우수한 Essay에 대해서는 97점~100점으로, 기준 이하의 Essay에 대해서는 80점~83점으로 평가할 수 있다. 84점~96점 범위에 드는 Essay의 채점에 세밀한 주의를 기울여서, 가능한 1점 단위의 등위로 상대 평가한다.

종합점수	A+ (100-97)	A (96-91)	B+ (90-84)	B (83-80)	Fail (59-50)
평가내용	모든 평가항목을 충족시키는 또는 그 이상으로 우수한 Essay	논제의 내용에 정합하고 평가항목을 거의 충족시키며, 생각이 심화 발전적이고 (원인분석, 목적 지향) 논리적인 Essay	논제의 내용에 적절하고 평가항목을 상당히 충족시키며 논제에 대한 생각의 심화가 미흡한 Essay	논제의 내용이 부실하고, 평가항목 기준 이하인 Essay	-논제와 관계없이 피상적인 Essay  -10행 미만