

2019. 3월 입시 큐레이션(대치)

- 테스트 있고 테스트 적인 학생부 디자인 가이드 -



前 EBS입시전문위원
前 대학입학사정관
現 대성학원 평가실장
성 재 윤

<참고 자료 및 인터뷰이>

대성학원, 대교협 2020~2022 교사연수자료집

인창고 김덕년 교장님

미림여고 주석훈 교장님

대찬학원 이종환소장님

김치삼, 김현 著 sky패스

서울대학교 자유전공학부 합격생

서울대학교 언론정보학부 합격생

연세대학교 화학과 합격생

연세대학교 대기과학과 합격생

연세대학교 식품영양학과 합격생

고려대학교 기계공학과 합격생

고려대학교 산업경영공학과 합격생

외 성재윤소장 제자 일동



□ 주요 내용

1. 학생부의 과거, 현재, 미래
2. SKY 합격생 학생부 분석
3. 학생부 before & after
4. ✎ ✎ 있고 ✎ ✎ 적인 학생부 디자인



◇삼성·구글·애플은 어떤 인재 원하나

작년까지 삼성전자 최고경영자(CEO)를 지낸 권오현 회장은 최근 저서 '초격차'에서 "호기심 많은 사람이 최고의 인재"라고 밝혔다. "글로벌하고 다양한 가치 공존이 요구되는 시대의 리더는 다른 사람이 시켜서가 아니라 본인 스스로 다양한 분야에 호기심을 갖고 접근하는 사람이어야 한다"는 것이 그의 지론이다. 권 회장은 CEO 재직 시절 때에도 수시로 채용 담당 직원들에게 "공부만 열심히 한 평범한 명문대생보다는 특별한 경험을 가진 지방대생을 뽑으라"고 강조해왔다고 한다. 권 회장은 또 면접에서 걸러내야 하는 지원자 유형으로 ▲남의 말 경청하지 않고 겸손하지 않으며 무례한 사람 ▲'그건 안 되는데요'를 남발하는 부정적인 사람 ▲평소에는 가만히 있다가 일이 잘못되면 뒤에서 탄소리하는 사람을 꼽았다.



구글은 인재의 조건으로 '구글다움(Googleyness)'이라는 가치를 내건다. 회사 차원에서 내린 명확한 정의는 없지만, 구글 인사책임자였던 라즐로 북(Bock)과 임직원들의 의견을 종합하면 '동료들과 협업하며 능동적으로 일할 줄 아는 사람'이 구글다움의 기본 자질이다. 민혜경 구글코리아 HR총괄은 구글다움의 조건 중 하나로 '호기심 많은 낙천주의자'를 꼽는다.



모든 교육기관이 바라는 인재상은 같다

역설적으로... 가르치는 곳일수록 안 가르쳐도 될 만한 학생을 가장 바란다.

가르쳐 주지 않아도 스스로 묻고 정답이 아니라 해답을 찾으려고 하는 학생.

사실 잘 묻기만 해도 답의 반은 찾은 셈. **궁금하다면, 잘 묻기만 한다면...**

잘 묻기만 하면 힙합을 듣다가도 경영학과에 가고

올림픽을 보다가도 물리학과나 재료공학, 화공학과에 갈 수 있습니다.

우리가 물을 수 있는 모든 곳과 모든 사람이 학교에 다 있습니다.

최고의 선생님이 계시고 도서관이 있고 인터넷이 있습니다.



KT
58%
오전 9:08

N
사정기관

통합
어학사전
지도
VIEW

국어사전
다른 어학사전 2

사정 기관 (査定機関)

어떠한 것에 대하여 조사하거나 심사하여 결정하는 기관.

선관위나 사정 기관에서도 새로운 전통을 마련한다는 차원에서 선거법 위반에 대한 철저한 감시와 단속을 해야 마땅하다.

[국어사전 결과 더보기](#)

[어학사전 더보기 →](#)

지식iN
지식iN에 물어보기

Q
발주기관 사정에 의한 협상기간 ...

N
<
>
↺
☆
🔗
...

 A학생 학생부 추천서 자기소개서	 A학생 학생부 추천서 자기소개서
 사정관1	 사정관2
 B학생 학생부 추천서 자기소개서	 B학생 학생부 추천서 자기소개서
 사정관3	 사정관4
 C학생 학생부 추천서 자기소개서	 C학생 학생부 추천서 자기소개서
 사정관5	 사정관6
•	•
•	•



학생부의 정의 : 사정의 대상

좋은 학교, 안 좋은 학교, 좋은 담임, 안 좋은 담임... 숙명여고 ?!
그럼에도 불구하고 학생부는 가장 정직하다.
왜일까?

한 사람을 오랫동안 속일 수 있다.
여러 명을 잠깐 속일 수 있다.
하지만 여러 명을 오랫동안 속일 수 없다.

학생부란 오랫동안(3년), 여러 명(담임들, 교과목선생님들, 동아리 선생님들)이
작성한 누적된 기록이다. 다른 시험 ex. 수능과 논술과 비교해보자



고등학교의 학생부란?

교과(숫자, 스코어)

+

비교과(글자, 스토리)

느낌표 + 물음표

성장 과정 보고서

실업·가정			자유	비고			
수업	기술	선택	선택	총점	평균	학급	학년
점수	가정	(7인)	(·)			석차	석차
				55	5.00	1	1
				55	5.00	54	428
				60	5.00	1	1
				60	5.00	54	432
				60	5.00	1	1
				60	5.00	51	417

3 학년 외출이 가리여 자라 vna 1

4. 신체발달상황

키	몸무게	가슴둘레	앞손키	시력	특기사항
117.3 cm	20.5 kg	56.8 cm	65.8 cm	좌우	.

5. 출결상황

구분 \ 월일	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	계
출석	25	25	25	24	14	5	24	24	24	18	.	16	224
결석	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
지각	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
조퇴	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

6. 가정통신

학기	구분	학교에서	가정으로	가정에서	학교로
1 학기		학제도 잘쓰고	저산력이	우리 아이는	월로 보시는
		우수하나	관리가 부족하고	정신적	당량 전후까지
		산안합니다.		있습니다.	
2 학기		명랑하고	학습에 대한	정말 안되겠소	내일 학교에 가겠습니다.
		흥미도 있어	종이 접착		
		해결요인 합니다.			

7. 학 인

구분	1 학기	2 학기
학교장	한영	한영
담임	한영	한영

8. 신학년도 배정

배외 어린이는 1개년의
은 과정을 이수하고 '87
학년도에는 다음과 같이
학급이 배정 되었습니다.

1986학년도

생활통

담임

서울

현재 학생부 : 초등

창의적 체험활동상황		
영역	시간	특기사항
자유활동	67	1학기 학급임원선거(2018.03.05.)에서 반 대표가 될 후보들의 연설을 듣고 공정하게 평가하여 임원선거에 참여함. 친구사랑주간(2018.03.26.~03.30.)에 친구그리기, 친구의 장점 찾기 활동 및 학교폭력예방 동영상 시청을 통해 친구를 아끼고 사랑하는 방법을 익힘. 양평 두물머리 생태체험학습(2018.04.23.), 용인 민속촌 체험학습(2018.09.20.)에 규칙을 준수하고 친구와 사이좋게 어울리며 환경보호활동에 적극 참여함. 국악배탈통 수업(2018.07.13.)과 국악과 함께 하는 두드림 콘서트(2018.07.23.)를 통해 우리 음악을 알고 즐기는 방법을 학습함. 학급임원선거(2018.03.05, 2018.08.27.)를 통해 공약의 의미와 실천의 중요성을 체험함. 환경을 깨끗이 하기 위해서 해야 할 일을 다양하게 실천하였으며 자연 환경 보호 활동에도 참여하려는 의지가 높음. 성폭력예방교육(2018.07.24.)을 통해 성차별, 성희롱, 성폭력을 구분하고 학교에서 일어나는 예를 살펴보고 상처가 되는 행동을 하지 않도록 다짐하며, 대처방법을 익힘. (리코더 동아리활동)(16시간) 일상생활 속에서 밝고 아름다운 음악을 애호하는 태도가 바르며 연주기능도 우수함.
동아리활동	35	(줄넘기건강클럽31 : 방과후학교스포츠클럽)(19시간) 줄넘기 급수제를 위해 스포츠 클럽 활동시간에 열심히 연습하여 3학년 기준 1급을 달성하였음.
봉사활동		내가 실천할 수 있는 작고 구체적인 나의 꿈 목록을 만들고 실천 계획을 세워 이를 실천한 후의 나의 미래 모습을 표현해 봄.
진로활동	7	

▶ 행동특성 및 종합의견

행동특성 및 종합의견
책임감이 강하고 리더십이 돋보이며 매사 근면함. 늘 바람직한 행동을 하며 언행이 고상하고 고운 심성을 가져 급우들 사이에서 신뢰도가 높음. 규칙과 질서를 잘 지키고 친구의 일을 즐겨 도우며, 자기 의견을 정당하게 주장함. 스스로 학습하는 능력이 우수하고 두뇌가 명석할 뿐 아니라 모든 과목에서 좋은 결과를 얻고 있음. 마음이 순수하고 정이 많아 다른 사람들 잘 도움.

선생님께 알려드리는 우리 아이 이야기

안녕하십니까?

담임 김 [] 님. 이 설문은 아이들과 저, 학부모님이 한 마음이 되어 학교생활과 성장 발달을 알차게 가꾸기 위해 꼭 필요한 자료입니다. 아는 만큼 보인다고 하지요? 바쁘시더라도 꼼꼼히 살펴보고 솔직하게 써 주시면 자녀 큰 도움이 될 거라 생각합니다. 이 자료를 통하여 아이들을 좀 더 많이 이해하고, 담임이 될 수 있으리라 기대합니다.

학생 : [] 8번 이름 []

작성해 주신 학부모님과 학생과의 관계 (영아)

담임선생님과 주로 연락을 주고받을 학부모님의 휴대폰 번호 : (010 - [])

자녀가 가지고 다니는 휴대폰이 있습니까? (없다) 스마트폰이 있다 / 있지만 스마트폰이 자녀가 가지고 다니는 휴대폰 번호 : (- -)

자녀관 / 교육관

1. 을 통해 자녀의 어떤 부분이 특히 발전했으면 좋겠습니까?

① 성적 향상 ② 건강 증진 ③ 인성 함양 ④ 안정된 생활 습관 ⑤ 그 밖에 (친구 사귀기)

2. 자녀의 생활 태도 가운데 바람직한 점은 어떤 것입니까?

(긍정적인 면 , 밝고 명랑한 성격 , 자기해야 할 때 정정대거 얹고 남들한테)

3. 자녀의 생활 태도 가운데 고쳐야 할 점이 있다면 어떤 것입니까?

(급하거나 언짢게 말투가 세거는 경향이 있음. 잘하지 못한다고 생각하면 자존감)

가정 환경

1. 지금 함께 사는 식구들은 모두 몇 명이며 누구입니까?

① (5)명

② 누구 : (외할머니, 아버지, 영아, 오빠 [])

2. 부모님께서 특히 엄하게 꾸짖는 때가 있다면 어떤 경우입니까?

(예라기 애자하게 행동할 때, 타인에게 상처를 주는 말을 하거나 으바름)

(오빠 : 성형석이 순하며 잘할 때가 세기면 곧바로)

3. 부모님께서 칭찬하실 때는 주로 어떤 경우입니까?

(꾸준히 노력하며 발전을 이루었을 때, 타인에게 도움을 주었을 때 ,)



현재 학생부 : 고등

교과	과목	1 학 기				2 학 기				비고
		단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차 등급	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차 등급	
국어	국어 I	5	89/70.6(14.2)	B(423)	2					
국어	국어 II					5	89/73.8(13.7)	B(425)	3	
수학	수학 I	6	62/57.6(17.9)	B(423)	4					
수학	수학 II					6	91/62.5(20.1)	A(425)	2	
영어	영어 I	4	93/64.7(19.5)	A(423)	2	4	97/69.6(19.7)	A(425)	1	
사회(역사/ 도덕포함)	사회	2	71/63.8(12.1)	B(423)	4	2	90/66.6(13.7)	A(425)	1	
사회(역사/ 도덕포함)	한국사	1	95/67.6(19.4)	A(423)	2	1	78/68.1(21.7)	B(425)	4	
과학	물리 I					4	61/63(18.0)	C(209)	5	
과학	화학 I	4	67/57.3(18.7)	B(209)	4					
과학	생명과학 I	2	87/65.3(16.4)	B(423)	2	2	87/68.9(19.5)	B(425)	4	
기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	기술·가정	2	78/78.2(10.2)	C(209)	5					
기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	논술	2		P	P					
기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	정보					2	77/77.3(10.4)	C(209)	5	

[2학년]

교과	과목	1 학 기				2 학 기				비고
		단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차 등급	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차 등급	
국어	문학	6	90/79.7(13.6)	A(192)	4					
국어	화법과작문					6	95/81.9(12.1)	A(192)	2	
수학	확률과통계					3	82/61.4(23.2)	B(192)	3	
수학	미적분 I	5	87/59.7(23.2)	A(192)	2	2	79/57(21.0)	A(192)	3	
영어	영어 II	5	98/72.4(18.7)	A(422)	1	5	97/67.4(19.3)	A(421)	1	
사회(역사/ 도덕포함)	사회·문화	4	86/68.2(18.1)	A(192)	3	4	86/70.4(16.5)	A(192)	3	
사회(역사/ 도덕포함)	생활과윤리	3	86/66.2(16.4)	A(192)	3	3	69/57.3(17.2)	B(192)	4	
기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	중국어 I	3	92/73.3(18.1)	A(107)	3	3	93/64.4(21.3)	A(109)	3	
기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	한문 I	2	98/64.5(26.6)	A(192)	1					
이수단위 합계		28				26				



교내상	모범학생상(봉사부문)		2015.06.08.	한양대학교사범대학 부속고등학교장	2학년(423명)
	표창장(내신성적우수 장학생)		2015.08.04.	한양대학교사범대학 부속고등학교장	2학년(422명)
	교과 우수상(영어Ⅱ, 한문Ⅰ, 음악과생활)		2015.08.06.	한양대학교사범대학 부속고등학교장	2학년
	수학재능나눔대회(공 동수상, 2인)	동상(3위)	2015.10.27.	한양대학교사범대학 부속고등학교장	2학년 중 참가자(8 6명)
	교과 우수상(영어Ⅱ)		2016.01.04.	한양대학교사범대학 부속고등학교장	2학년
	표창장(내신성적우수 장학생)		2016.01.04.	한양대학교사범대학 부속고등학교장	2학년(421명)
	지리경시대회	동상(3위)	2016.05.23.	한양대학교사범대학 부속고등학교장	3학년 중 참가자(7 8명)
	스승의 날 편지쓰기 대 회	장려상(4위)	2016.05.27.	한양대학교사범대학 부속고등학교장	3학년(420명)
	한양바른생활태도상(진 로 의식부문)		2016.05.31.	한양대학교사범대학 부속고등학교장	3학년(420명)
	철학논술 경시대회	금상(1위)	2016.06.07.	한양대학교사범대학 부속고등학교장	3학년 중 참가자(9 8명)
	모범학생상(봉사부문)		2016.06.08.	한양대학교사범대학 부속고등학교장	3학년(420명)
	국어경시대회	장려상(4위)	2016.07.22.	한양대학교사범대학 부속고등학교장	3학년 중 참가자(6 1명)
	인문논술경시대회	장려상(4위)	2016.07.22.	한양대학교사범대학 부속고등학교장	3학년 중 참가자(5 1명)

		「제4회 자율고연합 인문학캠프」에 참여하여 '행복한 경쟁은 가능한가?'라는 주제로 지정도서를 읽고, 인문독서토론과 팀발표 및 저자와의 대화시간을 가짐. 우리 시대 성공의 의미와 함께하는 삶 등에 대해 조원들과 진지하게 탐색하고 토론해 봄(2015.07.19). 소규모 테마형 교육여행(2015.10.20.-10.23.)으로 실시한 수학여행에서 오사카, 나라, 교토 등을 체험하며 일본 속의 한국 문화 유적을 찾고, 우리 문화의 우수성을 경험하고 학급 구성원들 간의 단합을 증진시킴.
동아리활동	39	(TheHanyangTimes(영자신문판))(39시간) 인사동과 북촌 한옥마을 방문, 서강대 캠퍼스투어, 성동구 외국인 근로자센터 방문 등 다양한 취재활동에 참여하고 파리에서 있었던 테러와 난민들의 상황에 관련하여 기사를 작성하였고 일본으로 수학여행을 다녀온 후 새로운 문화체험에 관한 기사를 작성함.

【인문학과 함께하는 아트프로펠, 8.27~12.21, 총18차시, 미술관2회】 인문고전 독서를 바탕으로 반성적 사고력과 창의력을 함양하기 위해 '행복(니코마코스 윤리학), 문화(오리엔탈리즘), 시물라크르(시물라시옹), 무의식(프로이트의 의자), 공감(논어), 교육(에밀), 서양미술사(서양미술사)'라는 주제로 수업을 진행하고, <헤르만해세겐> <피카소에서 프란시스 베이컨까지>등 전시회 관람을 통해 예술적 사고 능력을 배양함. 예술이란 인간의 정서를 치유하는 것이 가장 큰 역할이라는 자신의 생각을 독서와 연결하여 주제별로 사진에 담았음. 선택한 장면의 컬러나 톤등 시각적인 요소와 현실에 존재하는 것에서 자신의 상상력과 표현하고자 하는 주제를 적절하게 찾아내는 내용적인 요소를 모두 갖춘 작품을 완성함. 예술적 감각과 인문학적 이해력을 고루 갖춘 학생임.

한문Ⅰ: 고사성어나 사자성어를 생활속에서 활용할 수 있고 한자를 많이 알고 문장의 구조를 잘 이해할 수 있음.

1학기 방과후학교 경제(2015.3.28.~6.20. 20시간)를 수강하여 경제학적 사고 방법을 실제 생활에서 적용하고 경제학 이론을 응용하는 과정을 통해 합리적 사고 능력을 크게 향상시켰음. 다양한 발표와 토론을 통해 쟁점 사례들을 분석하였으며 특히, 거시 경제 중 실업과 인플레이션에 대한 관심이 높았음.

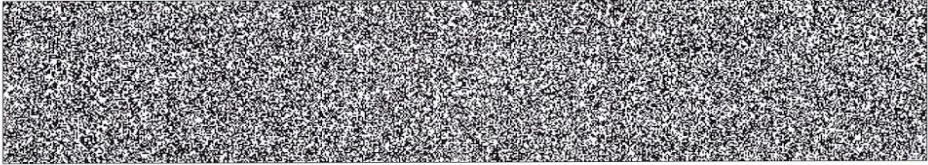
한국대학교육협의회가 주관한 고교-대학 연계 심화과정(UP) 과목을 이수함 (미시경제학, 45시간, 3학점, 2015.08.28)

<학술연구모임 해음>논문 작성을 위해 교양학부 교수님의 R&E수업(총20차시,2015.4.6~11.2)과 논문특강 3차시에(7.10, 7.13, 7.14)참여함. 연구의 주제선정, 핵심어 찾기, 선행연구분석, 연구방법설정, 경험적 증거수집 및 분석, 결과종합, 쓰기의 수업을 듣고 3인이 한조를 이루어 연구를 진행하고 지도를 받아 '우리나라 노인복지 정책의 문제와 개선점'이라는 주제로 논문을 작성함(2015.6.1~11.2). 초고령화 시대의 노인복지 문제는 청년층이 고민해야 할 문제이기도 하다는 전제에서 출발하여 3가지 관점에서 현재의 노인복지 정책의 개선점을 논의하였고, 정책적인 측면에서의 해결방안을 모색함. 교과서에서 다루는 주제의 심화탐구를 위해 노력하였고, 분석한 자료들을 내용상 논리적으로 전개하는 자료제시능력이 우수함.

대학 : 성적증명서

성 적 증 명 서

제 01ZZ-L9SE-5VL1-UYJW 호

학 번		소 속	건축대학 건축공학		제1전공:건축공학(전문교육과정)			
성 명	서원득	편입.예과 수료						
입학년월일	2005.02.22	졸 업	2013.02.14, 63회(전기)					
주민등록번호	870103-	학위등록번호	단국대2012(학)0988					
구분	교 과 목 명	학점	성적	구분	교 과 목 명	학점	성적	
	* 2005학년도 1학기 *							
교필	1학년세미나	1.0	A	1전필	건축재료시험및배합설계	3.0	A+	
교필	영어회화1	2.0	A	1전필	월근콘크리트구조공학	3.0	A+	
수학	일반수학1	3.0	B+	1전선	건축동역학	3.0	A+	
과학	일반물리학1	3.0	C+	1전선	건축재료학	2.0	A+	
과학	일반물리학실험1	1.0	A	1전선	건축환경계획1	3.0	B+	
과학	일반화학1	3.0	B+		20.0학점 평균4.20			
과학	일반화학실험1	1.0	A		* 2010학년도 하계 *			
	14.0학점 평균3.46			수학	공학수학1	3.0	A+	
					3.0학점 평균4.50			
	* 2005학년도 2학기 *				* 2010학년도 2학기 *			
교필	영어회화2	2.0	B	교필	사회봉사	1.0	P	
교선	평생스포츠(호신술)	2.0	B+	교선	평생스포츠(테니스)초급	2.0	A+	
과학	일반물리학2	3.0	D		소양	기술과경영	2.0	A+
과학	일반물리학실험2	1.0	C+	수학	공학수치해석	3.0	B+	
전산	컴퓨터프로그래밍	3.0	A	1전필	강구조1	3.0	A+	
1전필	건축제도및설계입문	2.0	B+	1전필	건축설비	3.0	A+	
	13.0학점 평균2.88			1전선	건축공학컴퓨터활용	2.0	A+	
	* 2006학년도 1학기 *			1전선	건축구조공학설계	3.0	A+	
교필	영어강독과작문	2.0	C+	1전선	건축구조의이해	3.0	A+	
교선	평생스포츠(태극권)	2.0	A	1전선	월근콘크리트구조설계	3.0	A	
1전필	건설경영	3.0	C		25.0학점 평균4.31			
1전선	창의적공학설계	2.0	A		* 2011학년도 1학기 *			
	9.0학점 평균3.00			교선	실용한자1	2.0	B+	
	* 2009학년도 2학기 *			교선	토익R/C독해(심화)	2.0	A+	
교필	글쓰기기초	2.0	B	1전필	건축공학졸업설계1	3.0	A+	
소양	기술과사회	2.0	C+	1전필	지속가능환경설비설계	3.0	A+	
수학	공학수학2	3.0	B+	1전선	강구조2	3.0	A+	
과학	지구환경과학	3.0	C+	1전선	건축구조계획및설계	3.0	A+	
1전선	건물의요소와기술	3.0	B+	1전선	건축적산및공정관리	3.0	A+	
1전선	건축경제	2.0	B+	1전선	현장실습	1.0	A+	
1전선	건축공학CAD	3.0	A+		20.0학점 평균4.40			
1전선	재료역학	3.0	B		* 2012학년도 2학기 *			
	21.0학점 평균3.29			교필	세계속의한국	2.0	C+	
	* 2010학년도 1학기 *			소양	기술보고서작성	2.0	A+	
1전필	건축구조역학1	3.0	A+	1전필	건축공학졸업설계2	3.0	A+	
1전필	건축시공1	3.0	B+	1전선	건축구조역학2	3.0	A+	
학 점 취 득 현 황				위와 같이 이수하였음을 증명합니다.				
교 양	58	교 직		자 유				
1 전 공	83	2 전 공	0	3/부전공	0			
취득학점	141	평 균	3.85/4.5					
환산평균	92.60/100	석 차						
<구분>소양:공학소양, 수학:공학기초(수학)								
과학:공학기초(과학), 전산:공학기초(전산)								
								
A+(4.5 or 95-100),A(4.0 or 90-94),B+(3.5 or 85-89),B(3.0 or 80-84),C+(2.5 or 75-79),C(2.0 or 70-74),D+(1.5 or 65-69),D(1.0 or 60-64),F(Failure),P(Passed)								

본 증명서는 인터넷으로 발급되었으며, "http://cert2.dankook.ac.kr/ICert/probe/"에 접속하여 상단의 증명서 발급번호를 입력하면 증명서 원본대조 및 유효성을 검증할 수 있습니다(발급일로부터 3개월 이내).



□ 주요 내용

1. 학생부의 과거, 현재, 미래
2. SKY 합격생 학생부 분석
3. 학생부 before & after
4. ✎ ✎ 있고 ✎ ✎ 적인 학생부 디자인



SKY 합격생 고교별 스펙

고교 그룹	교과성적	비교과1 (전공관련교내상)	비교과2 (탐구보고서)	비교과3 (도서-1년기준)
전사고 (외대부고 하나고 대원외고 민사고)	1중 ~4중	7~10개	3개 이상	15~30권
서울권 주요외고	1초중~3중후	7개 안팎	2~3개	15권 이상
광역자사고& 지방외고	1초~3초	5~6개	2개 이상	15권 이상
지역자사고& 서초강남송파	1초~2말	4~5개	2개	15권 이상
기타 일반고	1초~2초	3~4개	2개 이하	15권 이상



강남권 학종 지원 가능 교과성적 샘플

교과	과목	1 학 기				2 학 기				비고
		단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차 등급	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차 등급	
국어	문학	6	87/69(19.6)	B(256)	3					
국어	독서와 문법					6	84/68(18.1)	B(261)	3	
수학	확률과통계					4	92/72.2(16.8)	A(261)	3	
수학	미적분 I	4	85/70.3(14.4)	B(256)	3					
영어	영어II					5	93/65.7(22.6)	A(432)	2	
영어	실용영어II	5	94/67.1(22.9)	A(429)	2					
사회(역사/ 도덕포함)	경제	3	93/70.2(22.6)	A(75)	3	3	98/67.2(25.0)	A(76)	1	
사회(역사/ 도덕포함)	동아시아사	3	93/69.7(21.8)	A(203)	2	3	95/71.4(22.5)	A(206)	3	
과학	물리 I					4	74/66.2(21.3)	C(66)	5	
과학	지구과학 I	4	89/66.6(21.6)	B(65)	3					
기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	중국어 I	3	98/78.8(17.5)	A(80)	2	3	100/73.4(20.9)	A(83)	1	
이수단위 합계		28				28				



강남권 특기자 지원 가능 교과성적 샘플

[2학년]

* 영어비선 * AS Story.

교과	과목	1 학 기				2 학 기			
		단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차 등급	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차 등급
국어	문학	3	97/95.4(2.8)	A(288)	4	3	97/95.2(3.9)	A(286)	4
수학	미적분 I	4	87/92.9(5.5)	B(288)	7	4	85/90.1(7.0)	B(287)	8
영어	심화영어회화 II	4	99/92.7(5.6)	A(288)	①	4	99/91.3(7.5)	A(287)	①
영어	심화영어독해 I	4	98/94.4(4.4)	A(288)	3	4	98/94.8(6.6)	A(287)	4
영어	심화영어작문	4	98/94.2(5.4)	A(57)	3	4	100/96.2(5.0)	A(55)	2
사회(역사/ 도덕포함)	사회·문화	2	94/94.2(4.0)	A(288)	6	2	94/93.1(6.5)	A(287)	5
과학	화학 I	2	92/92.7(5.8)	A(288)	6	2	90/91.8(8.4)	A(287)	6
기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	중국어회화 II	4	98/97.8(3.0)	A(89)	6	4	99/97.5(3.8)	A(87)	5
기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	실용경제	1		P	P	1		P	P
이수단위 합계		28				28			



특목(외고) 학종 및 특기자 지원 가능 교과성적

교과	과목	1 학 기				2 학 기				비고
		단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차 등급	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차 등급	
국어	국어 I	4	86/84.6(7.7)	A(123)	5					
국어	화법과작문					4	82/86.8(6.4)	B(122)	7	
수학	수학 I	4	64/74.8(14.0)	C(123)	6					
수학	수학 II					4	61/73(13.3)	C(122)	7	
영어	영어 I					4	92/86.2(6.1)	A(122)	3	
영어	실용영어 II	4	95/86.4(6.5)	A(123)	1					
과학	과학	2	83/88.2(9.3)	A(123)	7	2	77/86.6(8.2)	C(122)	7	
과학	물리 I	2	86/84.8(10.7)	A(123)	5	2	75/82.4(9.1)	C(122)	7	
기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	프랑스어독해 I	4	95/84.3(9.5)	A(24)	2	4	99/90.8(7.1)	A(24)	1	
기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	프랑스어회화 I	4	100/88.7(9.7)	A(24)	1	4	100/90.2(6.3)	A(24)	1	
기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	심화영어회화 I	2	89/80.1(9.5)	A(73)	3	3	90/84.5(7.3)	A(72)	3	
이수단위 합계		26				27				



외고라도 어려운 교과성적

교과	과목	1 학 기				2 학 기			
		단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차 등급	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차 등급
국어	국어 I	3	90/91.3(3.6)	A(258)	6				
국어	국어 II					3	91/91.9(3.5)	A(257)	6
수학	수학 I	3	93/91.4(5.0)	A(258)	4				
수학	수학 II					3	95/90.9(6.7)	A(257)	3
영어	영어 I	2	96/93.1(7.8)	A(258)	5	2	98/94.7(3.8)	A(257)	2
영어	심화영어	7	96/92.2(3.9)	A(110)	3				
영어	심화영어회화 I					7	95/90(5.1)	A(110)	3
사회(역사/ 도덕포함)	사회	2	90/95.1(2.9)	A(258)	8				
사회(역사/ 도덕포함)	한국지리					2	85/93.6(3.8)	B(257)	9
사회(역사/ 도덕포함)	한국사	2	77/89(9.0)	C(258)	9	2	79/88.2(5.3)	C(257)	8
과학	과학	3	94/95.1(2.6)	A(258)	7				
과학	물리 I					3	88/90.1(3.7)	B(257)	6



학생부 작성의 기본 원칙

임은영(한국교육과정평가원)은 과정중심평가를
‘교육과정 성취기준에 기반한 평가 계획에 따라
교수·학습 과정에서
학생의 변화와 성장에 대한 자료를 다각도로 수집하여
적절한 피드백을 제공하는 평가’라고 정리하고 있습니다.

이인화(한국교육과정평가원)는
실천 방안으로 다섯 가지를 제안하고 있습니다.

- 1)성취기준에 기반을 둔 평가
- 2)수업 중에 이루어지는 평가
- 3)과제 수행 과정의 평가
- 4)다양한 평가 방법의 활용
- 5)학습자의 성장을 위한 평가 결과의 활용

과정중심평가는 학습을 위한 평가를 지향합니다.



우리나라 교육과정

세계 교육과정

지역 교육과정

우수학교 교육과정

교육과정 자료실

Q&A

NCIC 소개

2015 국가 교육과정 개정

교육과정 자료실

교육과정 다운로드

정책자료

HOME > 교육과정 자료실 > 교육과정 원문 및 해설서

교육과정 원문 및 해설서

Curriculum Documents

국가선택

- 교육과정 원문 및 해설서
 - 2015 개정시기
 - 초등학교(국민학교)(2015.09)
 - 초등학교(국민학교)(2015.12)
 - 중학교(2015.09)
 - 중학교(2015.12)
 - 고등학교(2015.09)
 - 총론
 - 과학과
 - 국어과
 - 한문과
 - 미술과
 - 사회과
 - 수학과
 - 음악과
 - 체육과
 - 도덕과
 - 창의적 체험활동
 - 영어과

2015 개정시기 > 고등학교(2015.09) >



교수·학습 설계 사례 : 사회문화 (3) 문화와 사회

성취기준	무엇을 알아야 하는가?	무엇을 할 수 있어야 하는가?	수행 과제	과제를 흥미롭게 할 수 있는 요소들	교수·학습 방향 설정
사1233-1. 문화를 바라보는 관점에는 비교론적 관점과 총체론적 관점이 있음을 파악하고, 이 두 관점 간의 차이점을 비교하여 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> - 문화를 바라볼 때의 관점은 비교론적 관점과 총체론적 관점이 있음을 이해한다. - 두 관점의 차이는 나와 다른 집단의 문화를 바라볼 때의 태도에 반영됨을 사례를 통해 발표할 수 있다. 	비교론적 관점과 총체론적 관점을 사례를 보고 구분하기, 각 관점의 특성을 표로 정리하기, 관련된 사례를 인터넷 및 서적 검색을 통해 발견하기	탐구 조사, 동영상 제작	초기 문화인류학자들의 탐구 보고서 보기, 세계 여행을 떠난 사람들이 문화를 보는 관점이 어떻게 변화하는지를 보여주는 다큐멘터리 프로그램 감상하기	탐구 조사, 동영상 제작과 관련된 수업 전개
사1233-2. 자신이 속한 집단의 문화와 다른 공동체의 문화를 바라볼 때, 나타나는 다양한 태도를 설명할 수 있다.	자문화 중심주의, 문화상대주의, 문화 상대주의의 특성과 장단점을 구분하고, 이를 구체적인 사례에 적용하여 설명할 수 있다.	자문화 중심주의, 문화 상대주의, 문화상대주의를 구분할 때의 기준이 무엇인지 발표하기, 다양한 태도의 특성과 영향을 표로 정리하기, 문화를 바라보는 다양한 태도와 관련된 사례를 구분하고 설명하기, 이와 관련된 문제점을 대본으로 표현하고 역할극하기	탐구 조사, 동영상 제작, 프로젝트 발표	역사 수업과의 연계, TV 프로그램 활용	탐구 조사 및 모둠별 프로젝트 수업 전개



성취기준단위 성취수준 활용 사례

성취기준	성취수준				
	상	중			하
사1233-2. 자신이 속한 집단의 문화와 다른 공동체의 문화를 바라볼 때, 나타나는 다양한 태도를 설명할 수 있다.	자신이 속한 집단의 문화와 다른 집단의 문화를 바라볼 때 나타나는 태도의 특성을 구분하고, 사례를 통해 다양한 태도의 차이점을 비교하고 그로 인한 사회적 영향을 분석하여 발표할 수 있다.	자신이 속한 집단의 문화와 다른 집단의 문화를 바라볼 때 나타나는 태도의 특성을 구분하고, 사례를 통해 다양한 태도의 차이점을 비교하여 발표할 수 있다.			자신이 속한 집단의 문화와 다른 집단의 문화를 바라볼 때 나타나는 태도의 특성을 구분하고, 다양한 태도를 열거하여 발표할 수 있다.
채점기준 (내용이해도)	A (25 ~ 30점)	B (19 ~ 24점)	C (13 ~ 18점)	D (7 ~ 12점)	E (6점 이하)
	다양하고 적절한 자료의 검색·제시·분석을 통해, 자신이 속한 집단의 문화와 다른 집단의 문화를 바라볼 때 나타나는 태도의 특성과 그에 따른 사회적 영향을 비교할 수 있다.	다양한 자료의 검색·제시를 통해, 자신이 속한 집단의 문화와 다른 집단의 문화를 바라볼 때 나타나는 태도의 특성을 다양한 사례에 적용하여 설명할 수 있다.	다양한 자료 제시를 통해, 자신이 속한 집단의 문화와 다른 집단의 문화를 바라볼 때 나타나는 태도의 특성을 사례를 들어 설명할 수 있다.	자료 제시를 통해, 자신이 속한 집단의 문화와 다른 집단의 문화를 바라볼 때 나타나는 태도의 특성을 이해하고 이를 개념어를 포함한 문장으로 설명할 수 있다.	자신이 속한 집단의 문화와 다른 집단의 문화를 바라볼 때 나타나는 태도와 관련된 개별적인 명칭을 보고 그와 관련된 단어를 분절적으로 나열할 수 있다.

성취수준 행동동사의 예

항목	행동동사 예시				
지식	연계하다 비교하다 대조하다 정의하다	설명하다 차별화하다 분별하다 식별하다	암시하다 목록화하다 명명하다 바꾸어 말하다	인식하다 반복하다 재진술하다 검토하다	보여주다 진술하다 요약하다 말하다
적용	계산하다 증명하다 도출하다 사용하다	추정하다 예시를 주다 실례를 설명하다 찾아내다	측정하다 조작하다 수행하다 지시하다	기록하다 설치하다 밑그림 그리다 해결하다	추정하다 사용하다
문제 해결	주장하다 분석하다 도전하다 구성하다	결론짓다 창조하다 비판하다 토론하다	결정하다 방어하다 추론하다 설계하다 평가하다	형성하다 추측하다 판단하다 조직하다 계획하다	제안하다 순서 매기다 추천하다 선택하다 제의하다



상	중	하
<p>다양한 분야의 배경지식 효율적인 학습습관 영어의사소통능력 책을 읽고 성찰할 수 있는 능력</p> <p>~뛰어남, ~ 탁월함, ~토론함, ~발휘함 으로 종결</p>	<p>지적호기심 시간관리능력 자료분석</p> <p>~이 있음, ~우수함, ~제시함, ~조율함, ~이끌어냄, ~분석함, ~을 발표함, ~설명함 으로 종결</p>	<p>학습태도 자료정리 봉사</p> <p>~를 배움, ~하였음, ~있음 으로 종결</p>

☞ 독서력과 영어역량이 학생부 거의 전 영역의 판단 근거



교과세특 초안	수정본
<p>영어듣기</p> <p>영어로 된 과학수사용어에 대해 발표함. 조사 도중, 갑자기 생각났던 것을 학우들에게 알려주고, 수사 드라마 영상을 보여주는 등 자신이 흥미 있어 하는 분야를 재미있게 설명해주어 학우들이 자신의 발표에 빠져들게 만듦.</p>	<p>영어듣기 :</p> <p>과학수사드라마에서 등장하는 과학수사용어에 대해 조사하고 영어로 발표함. 전문적인 용어를 비교적 쉬운 단어들과 문법으로 작성한 설명 유인물을 급우들에게 배포하고, 생소한 분야임을 감안하여 영상을 편집하여 직접 보여주며 발표하는 등 영상매체를 활용하여 이해를 도움. 급우들의 질문에 재치 있게 대답하며 자신 있게 설명하는 것으로 보아 스스로의 진로에 관심을 가지고 다양한 방면으로 조사해 본 것을 알 수 있음.</p> <p>아래 부분 추가 가능하면 해 보세요</p> <p>영어 학습시 애매하거나 이해가 가지 않는 부분을 끝까지 질문하고 본인이 추가 자료를 찾아서 대충 해석하는 것이 아니라 필자가 말하고자 하는 바를 명확히 이해하려고 노력함.</p>



교과세특 초안	수정본
<p>생명과학2 '로버트 훅'이라는 인물에 관해 글 씀.</p> <p>세포의 삼투압을 직접 보는 것을 신기해하며, 자신의 조의 세포가 잘 관찰이 되지 않자, 다른 조의 세포를 보러 다니는 등 적극적으로 세포를 관찰함. 자신이 공부했던 내용을 더 알아가려 하는 학구열이 있는 학생임.</p> <p>식물세포 그림을 그려서 제출함.</p> <p>DNA의 구조와 특징의 심화에 대해 발표함.</p>	<p>생명과학2 : 세포의 발견에 대해 학습하며 세포를 최초로 발견한 '로버트 훅'에 관심이 생겨 그의 생물학적 업적에 대해 탐구하여 보고서를 작성함. 세포의 삼투압을 직접 관찰하는 실험에서 자신의 조의 세포가 관찰이 어렵자 다른 조의 세포를 함께 관찰하고, 실험결과를 식물세포 그림으로 그려서 제출하는 등(실험후의 보고서가 따로 있으면 보고서를 어떻게 작성했는지 써주세요) 실험에 대한 적극성과 탐구성이 뛰어나. 이해하기 쉽도록 정리하는 능력이 우수하여 급우들과 교과 내용 정리노트를 공유함. DNA의 구조와 특징에 대한 탐구보고서를 제출하여 DNA의 특징을 활용한 과학수사의 종류와 방법등을 정리해 봄.(보고서 내용을 간단하게 써주세요)</p>



교과세특 초안

화법과 작문 :

여러 가지 독서 방법들을 골고루 내면화하여 글을 입체적으로 분석하고 문제를 해결하는 모습을 보여줌. 진로분야에 대한 지적 호기심이 강하며 생명과학 지문에 대한 여러 자료들을 검토하고 분석·비교해보며 심화지식을 얻기 위해 노력함. 비문학 지문을 성격과 목적에 맞게 논리적으로 이해하며, 급우들에게 이해하기 쉽게 내용과 주제를 정리해서 알려주는 모습이 돋보임.

수정본

화법과 작문 :

여러 가지 독서 방법들을 골고루 내면화하여 글을 입체적으로 분석하고 문제를 해결하는 모습을 보여줌. 자신의 경험과 배경지식을 독서에 적절히 활용할 줄 알고 이를 바탕으로 글의 내용 및 주제파악능력이 뛰어남. 진로분야에 대한 지적 호기심이 강하며 생명과학 지문에 대한 여러 자료들을 검토하고 분석·비교해보며 심화지식을 얻기 위해 노력함. 비문학 지문을 성격과 목적에 맞게 논리적으로 이해하며, 급우들에게 이해하기 쉽게 내용과 주제를 정리해서 알려주는 모습이 돋보임.(258자)

아래 부분 추가 가능하면 해 보세요

특히 실생활 속에서 수업이 이루어지는 대화 속에 화법의 원리가 어떻게 적용되는지에 흥미를 가지고 교사에게 질문하며 대화의 유형에 따른 말하기, 듣기의 방법을 생각하며, 실생활에도 적용해보는 학생임



3. 학생부 분석 (수시 예측)

1) 교과 부문 (학교에서 제공하는 개인별 점수산출 일람표가 편합니다. 없을 경우, 대략적으로 입력해도 됩니다)

구 분	전교과 학년별 / 평균							주요교과 학년별 / 평균						
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	평균	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	평균
등 급														

2) 비교과 부문 (해당자/해당란입력, 별로 없을 경우에는 별로 없음으로 기재해도 됩니다)

교내상 및 교내 대회 참가 및 수상실적	창제 및 자율동아리, 토요프로그램, 방과 후 수업, 심화반활동, R&E, 논문 및 보고서	주요 독서 활동 (목록)	임원 및 봉사활동, 비학술동아리	교외 활동 (대학캠프, 교외수상, TESAT, AP, SAT 공인 어학 성적 (영어 및 제2외국어)
①	②	③	④	⑤



서울 H외고 내신2초반

교내상 및 대회 참가 및 수상	학술동아리, 토요 프로그램, 방과후 수업, 심화반활동, R&E, 논문 및 보 고서	임원 및 봉사활동, 비학술동아리	기타 교외 활동 (대학캠프, 교외수 상, TESAT, AP, SAT 등)	공인 어학 성적 (영어 및 제2외 국어)
교과상 다수 과학경시 포함 정보과목 1등급 모의유엔 대상	경제경영동아리 진로심화스터디 소논문 2회 (국문/영문)	학급회장1회 영어 번역 봉사	없음	TEPS 900초반
<p>수시 결과</p> <p>서울대 일반 자유전공(합) / 연세대 학활우 경영(합) / 고려대 국제인재 경영 합격(합)</p> <p>이하 생략</p>				



심화영어 : 영어 독해 시 이해가 정확하고 논리력과 추론력이 돋보임. 영어 학습에 열의가 남다르며 자기주도적 학습 능력이 뛰어남. 교과서와 관련된 다양한 심화 읽기자료를 읽고 영어 발표, 토론, 에세이 작성 등 연계활동에 적극적으로 참여하며 영어의사소통능력을 신장시킴은 물론 정치, 경제, 문화, 예술, 과학, 역사 등 다양한 주제에 관한 배경지식을 습득함. 특히 전문적인 용어와 개념을 설명한 과학 분야의 읽기자료를 스스로 찾아 읽고, 이를 쉬운 영어로 요약한 영어 발표를 진행함. 설탕이 인간의 건강에 미치는 영향, 맹장의 역할 등 다양한 과학 주제를 포함한 영어 프레젠테이션 시 개념에 대한 명확한 이해와 구조화, 전달능력 등이 돋보임. 수업 보충 읽기 자료인 “Margins and Thinking at the Margin” 과 “Mass Extinctions(Michael J. Benton)” 를 읽으며 다양한 분야의 긴 영어지문을 접하고 풍부한 어휘력 및 독해능력을 길렀으며 단순 직독직해가 아닌 주제에 대한 심층적인 고민을 하고 비판적 사고력을 기르며 영어를 매개로 한 진정한 내용중심학습(Content-based Learning)의 즐거움을 경험함.

심화영어작문 : 평소 성실한 수업태도를 갖추고 적극적으로 참여하는 모습을 보임. 수업시간에 정치, 경제, 문화, 철학, 사회분야의 다양한 내용을 다룬 글을 읽으며 폭넓은 배경지식을 쌓고 영어에 대한 흥미와 동기를 높임. 글을 읽고 핵심 내용과 주제를 파악하고 분석하는 활동에 성실하게 참여함으로써 전반적인 글의 구조와 흐름, 논리성, 체계성 등에 대한 안목을 키움. 꾸준한 어휘암기와 복습, 작문연습으로 자신의 생각을 짜임새 있는 구조로 작문하는 것에 능숙해짐. 'Dead Men's Path'를 읽고 전통과 진보 사이의 균형에 대한 의견을 자신의 사례와 연결지어 유창하게 발표함으로써 말하기능력을 신장시킴.



인천국제고 내신 2중반

교내상 및 대회 참가 및 수상	학술동아리, 토요 프로그램, 방과후 수업, 심화반활동, R&E, 논문 및 보 고서	임원 및 봉사활동, 비학술동아리	기타 교외 활동 (대학캠프, 교외수 상, TESAT, AP, SAT 등)	공인 어학 성적 (영어 및 제2외 국어)
학업우수상 다독상 금상 철학 역사논술 관련 수상 교내올림피아드 다수 수상 봉사상	온새미로 역사동아리 자율동아리 사회과학, 노동 등 사회문제 토 론 활동 지속 사진 동아리부장 (사진과 회화의 발 전과 상징 연구)	학급특별활동부 차장 총무기획차장 노인요양원 행복나누미 유네스코학교 칭혼고 활동	서울대 인문학캠프 법무부주관 모의 재판대회 EBS 장학퀴즈 수상	없음
<p>수시 결과</p> <p>서울대 일반 고고미술사학과 / 고려대 학추2 행정학과 이하 생략</p>				



고전문학감상 : 폭넓은 독서를 바탕으로 고전문학 작품을 이해하고 분석하는 능력이 뛰어나. 깊게 사유하며 이를 바탕으로 문학작품의 진미를 느낄 줄 아는 성숙한 감상태도가 돋보임. 고전문학 작가 및 작품에 관련된 역사적 사실을 심층적으로 탐구하고, 작품이 속한 갈래의 문학사적 흐름에 대한 지식을 체계적으로 정리하여, 고전문학사 마인드맵을 작성함. 이를 통해 고전에 대한 거시적 관점과 정밀한 지식을 획득하기 위해 노력하였으며, 이를 유기적으로 활용하여 고전문학 작품을 이해하는 데 있어 폭과 깊이를 확보하였음. 조선 윤선도의 시조와 중국 도연명의 한시 및 일본 마쓰오 바쇼의 하이쿠 등에 등장하는 '자연'에 착안하여 그 공통점과 차이점을 비교 분석하는 비평문을 제출하였음. 동아시아 3국의 고전문학 정형시를 통해 각국 문학의 특수성과 보편성에 대해 깊이 있게 탐구하려고 노력함. 고전문학의 현대적 변용이라는 주제의 발표에서, '사씨남정기'의 모티브 및 주제와 소재가 현대의 드라마와 영화 등에 변용된 양상을 추적한 창의적인 PPT를 작성하여 큰 호응을 얻었음. 참신한 발상과 독창적인 탐구 정신과 더불어, 고전문학의 가치와 현대적 활용에 관한 균형 잡힌 자세가 돋보였음.

(1학기)한국사 : '고려의 불교 사상'이라는 주제로 발표를 하고 보고서를 작성함. 발표를 준비하면서 의천과 지눌, 혜심 등 고려시대의 승려와 그들의 사상을 심층적으로 이해하게 되었고 고려 후기 불교가 세속화되는 모습을 보며 안타까움을 느낌. 선종과 교종이 자신의 교리를 중심으로 통합운동을 전개하는 모습을 보며, 대립되는 상황에서 합의점을 찾을 때는 상대방의 입장을 온전히 이해하고 받아들이는 태도가 필요함을 느낌.

(2학기)한국사 : 일제 식민 사학에 대해 조사하고 탐구하여, 역사 왜곡의 본질과 한계를 비판하고 타당하고 공정한 역사관의 중요성을 인식하였으며, 한국사 학습 노트를 일목요연하게 정리하여 시험 전 학급 친구들의 한국사 공부에 도움을 주었음. 조선 왕실의 내명부 제도와 서양의 레이디스 인 웨이팅(Ladies in Waiting) 제도를 비교하여 한국과 서양의 궁정에서 차지한 여성의 지위와 역할을 분석함. '독일 프랑스 공동 역사 교과서'의 내용과 서술, 편찬 과정을 비교하여 한일 양국의 역사 문제 해결에 참고할 것을 제안함.

한국의사회와문화 : '현대 사회의 참여 문학'을 주제로 발표하며 문학과 사회 참여의 관계에 대해 심도 있게 고민하는 자세를 보임. 순수 문학을 지향하는 사람들과 참여 문학을 지향하는 사람들의 대립을 통하여 문학 자체의 효용성에 대해서 생각해 보는 계기를 가짐. 또한 '큰 수레에 깔려죽는 벌레가 생겨도 괜찮은가'라는 주제로 토론을 진행하며 경제 개발 당시 우리나라 노동자들의 현실과 당시의 법에 대해 생각해 보는 계기를 가짐. 또한 국가의 목표를 위하여 개인의



목표를 세우면 반드시 성취하기 위해 열정을 가지고 노력하며, 목표를 이루는 과정을 소중하게 생각하는 학생임. 이해력이 빠르고 집중력이 높아 학업 성취도와 만족도가 높음. 곤란한 일이 있어도 감정에 쉽게 휩쓸리지 않으며 해결방안을 차분하게 생각하며, 급우들의 이야기를 잘 들어주어 타인에 대한 배려와 이해심을 지닌 학생임.

학예연구사라는 진로를 명확히 설정하여 자율 시간에 인생의 목표와 꿈을 설정한 계기 등에 대해 학생들 앞에서 발표함. 역사드라마가 미치는 영향에 대한 연구 보고서를 작성하고, 교내 역사 동아리 역동에서 서양의 야사를 주제로 역사 신문을 작성하는 등 진로와 관련한 다양한 활동을 통해 진로적합성을 높이고 있음. 꾸준한 독서를 통해 함축적인 언어를 이해하는 언어적 감각이 또래 학생들보다 탁월해 현대 문학 작품을 이해하는 속도가 빠르고, 처음 보는 소설이나 수필도 무리 없이 읽어냄. 언어적인 감각을 바탕으로 스페인어 단어를 주기적으로 암기하고 문법을 정리하여 좋은 성적을 거둠. 꾸준히 계획을 세우고 실천하여 자기 주도적으로 공부하며 부족한 점이 있으면 질문하고 관련 내용을 찾아보며 채우려고 노력함

수학 능력을 향상시키기 위해서 매일 일정한 양의 문제를 풀고 부족한 개념을 즉시 찾아 메모하며 부족한 면을 보충함. 이를 바탕으로 학년 말에 실력을 향상시키고 좋은 결과를 거둠. 고전 운문을 이해하는 데에 어려움을 느끼고 다양한 작품을 해석하고 분석하는 연습을 하며 고전 운문을 익숙하게 만들어 어려움을 극복



서울 D외고 내신 3중반

교내상 및 대회 참가 및 수상	학술동아리, 토요 프로그램, 방과후 수업, 심화반활동, R&E, 논문 및 보 고서	임원 및 봉사활동, 비학술동아리	기타 교외 활동 (대학캠프, 교외수 상, TESAT, AP, SAT 등)	공인 어학 성적 (영어 및 제2외 국어)
10개 이상 DHS 윤강로 장학생 스페인어 경시 대회 은상 어학당은 못 함	MUN, 한글 논문 및 보 고서2건, 토요 인문학특강	학급회장 2회 총무1회 축구 클럽 활동	AP PSY. 5점 AP CAL. 5점	TOEFL 112 DELE B1
<p style="text-align: center;">수시 결과 서울대 일반전형 철학과(합) / 연세대 UD(최초합) / 고려대 국제인재 경영(1차불) 서강대 학종 자기주도형 커뮤니케이션(최초합)</p>				



2	자율활동	109	<p>[빛나는 논제로 소통의 논문쓰기]</p> <p><ADHD 아동을 위한 학교 특별 프로그램 도입 필요에 관한 연구>라는 문제목으로 다양한 자료를 수집하여 자신의 논지를 논리적으로 작성한 나만의 논문은 만들어 제출함. (2015.11.13.) 논문에서 첫째, ADHD 특성이 고려되지 않아, 해당 학생들이 균등한 교육과 건강한 학교생활을 누리지 못하고 있다는 점, 둘째, 교육부에서 시행중인 현 정책이 ADHD 학생들의 문제를 포괄하지 못한 채 일반화시켜버렸다는 점, 셋째, 미국의 Hunter School의 프로그램으로 학생들에게 긍정적인 변화가 입증되었다는 근거를 토대로 ADHD의 특성을 고려한 프로그램 운영이 필요하다는 주장을 체계적으로 이끌기 위해 노력하였음. 구체적으로 수업 과정에서는 프로포잘 작성 및 발표, 상호평가하기, 직간접적 경험 축적, 표지 디자인, 목차정리, 국문요약, 영문초록, 전공어 초록 작성, 참고문헌 정리, 후기, 감사의 글, 완성된 논문에 대한 동료 평가와 그에 따른 추천 글을 받아 자신의 논문 가치를 인정받는 활동에 적극적으로 참여함.</p>
---	------	-----	---



자율 활동	적응 활동	입학, 진급, 전학 등
		기본 생활 습관 형성 등
		건강, 성격, 학습 관련 상담 등
	자치 활동	학생회 활동, 모의 의회, 토론회 등
		1인 1역, 학급회, 학급 부서 활동 등
		입학식, 졸업식 등
	행사 활동	학교 축제, 발표회 등
		학생 건강 체력 평가, 체질 검사, 체육 대회 등
		수련활동, 현장학습 등
	창의적 특색 활동	학생 특색 활동 - 1인 1기, '나의 꿈, 나의 희망 찾기' 등
		학급 특색 활동 - 학급 문고, 좋은 학급 만들기 등
		학년 특색 활동 - 체육대회, 합창대회 등
		학교 특색 활동 - 교복 물려주기 등
		지역 특색 · 학교 전통 계승 · 학교 전통 수립 활동



수도권 S외고 내신 2중후반

교내상 및 대회 참가 및 수상	학술동아리, 토요 프로그램, 방과후 수업, 심화반활동, R&E, 논문 및 보 고서	임원 및 봉사활동, 비학술동아리	기타 교외 활동 (대학캠프, 교외수 상, TESAT, AP, SAT 등)	공인 어학 성적 (영어 및 제2외 국어)
20 개 이상 영어 관련 교과 우수상 및 각종 경시 상 다수 프리젠테이션 대회 장려상 모의유엔대회 우수상 학교인재상	영어로론부 독서토론부 외국어사랑부 부장 모의유엔 (SAWLMUN) 사회과학탐구 논문 2건	학급 총무부장 방과 후 스포츠 클럽 칸 아카데미 번 역 봉사		TOEFL 120 TEPS 981
<p>수시 결과</p> <p>서울대 일반전형 영문과(1차불) / 연세대 UD(최초합) / 고려대 국제인재 경영(1차불) 고려대 학추2 영문(1차합) / 서강대 학종 일반형 경영학부</p>				



(1학기) 영어Ⅱ : 영어 의사소통 능력이 탁월하며 심화 독해와 에세이 작성 등에서도 두각을 나타냄. 뛰어난 실력을 갖추고 있음에도 수업 시간에 다루는 다양한 주제에 대해 깊이 탐구하고자 하는 자세로 성실히 임함. 영어 교과 도우미로서 동급생들의 영어 공부를 돕거나 영어 에세이에 첨삭 지도를 해주는 것을 자주 목격함. 영문학, 영어 주제 탐구, 영어 토론 등 다양하고 능동적인 방식으로 학업을 수행하는 보기 드문 학생임.

1학기 방과후 학교(월드 스칼라스 컵 대비반 20시간)에 참여하여 영어 스피치 대회를 준비함. 영어토론, 글쓰기, 프레젠테이션을 연습하면서 심화 주제에 대해 비판적 사고능력을 배양함.

(2학기) 영어Ⅱ : 2학기 방과후학교(월드스칼라스컵 대비반 9시간) 영어스피치대회를 준비함. 영어토론, 글쓰기와 프리젠테이션 훈련을 통해 심도있는 주제에 대해 다양한 방식으로 접근하며 비판적 사고 능력을 배양함

세계시민의식(Global Citizenship)에 관한 자신의 의견을 논리정연하게 영어로 발표함. 다문화와 국제화라는 주제에 대한 논리적이고 분석적인 접근 방식이 뛰어났고 유려하고 정확한 문장을 구사하며 전달력 또한 매우 우수함.

한국대학교육협의회가 주관한 고교-대학 연계 심화과정(UP) 과목을 이수함 (영작문, 45시간, 3학점, 2015.08.28)



(차원이 다른 실력과 배경지식) 내신 경쟁이 치열하고 난이도가 매우 높았음에도 불구하고 영어, 법과 정치에서 최고의 성취를 보였으며, 국어, 수학, 한국 지리, 중국어 등에서 수준급 실력을 보여, 풍부하고 심도 있는 배경지식에서 나온 종합적 사고력과 출제자의 의도를 꿰뚫는 논리력이 얼마나 강력한 지를 입증함. 수업 시 [redacted] 모습은 받아적거나 호응하기보다는 주로 생각하며 골몰하는 쪽이었기에 자칫하면 교과 선생님들의 오해를 살 수도 있었으나, 이는 학생이 주어진 대로만 받아들이는 학습을 하기 보다, 새로운 지식을 기존의 지식에 비판적으로 융합하는 천재적 사고를 하기 때문으로, 한 번은 영어뉴스 청해 중 가만히 칠판을 응시하던 [redacted] 뉴스 내용을 붙었더니, 거의 CNN 돌려보기 수준의 완벽한 재구성을 해서 모두를 놀래키기도 했음. 또한, 모둠 과제 해결 시간이 주어지면 자료를 열심히 검색하여 다양하면서도 명쾌한 논거를 제시해 수업의 차원을 높였는데, 워낙 분석력이 뛰어나고 상대보다 한 발 앞서 미리 논박 내용을 예상한 후 이에 대비하는 선견지명이 있다보니, 모의 유엔, 모의 법정, 교내 사회과 R&E 활동 보고서 작성, 지리 올림피아드, 영어 에세이, 영어토론 등에서도 매우 우수한 성취를 보였음.



전국자사고 *부고 내신 4후반

교내상 및 대회 참가 및 수상	학술동아리, 토요 프로그램, 방과후 수업, 심화반활동, R&E, 논문 및 보 고서	임원 및 봉사활동, 비학술동아리	기타 교외 활동 (대학캠프, 교외수 상, TESAT, AP, SAT 등)	공인 어학 성적 (영어 및 제2외 국어)
8개 교내 중국어, 영 어 말하기 및 학 력경시 수상	독서활동 R&D 방과후 통계 수 업 수강 영어 소논문 경제, 경영, 문 화 동아리	우리문화지킴이 활동 외국인 대상 통 번역 활동 다수	TESAT 2급 여성부장관상 (번역봉사)	TOEFL 116 TEPS 913 HSK 6급
<p style="text-align: center;">수시 결과 서울대 일반전형 중문과(1차합) / 연세대 UD(1차합) / 고려대 국제인재 경영(1차 불) 연세대 논술 경영(예비)</p>				



★ 동아시아문화연구반 CA활동에 참여하여 한중일 3국의 각종 문화차이를 조사하여 조별강연을 진행하였음. 특히 한중일의 정치체제라는 진지한 주제와, 본인이 잘 알고 있는 한중일의 무술이라는 친숙한 주제를 한 번씩 균형있게 발표한 점이 인상적임. 더 나아가 한중일의 '동양적 사고관'이라는 공통점을 중심으로 서양과 비교 분석하는 확장적인 탐구를 진행하였으며, 이를 자신의 외국생활 중의 경험들과 접목시켜 발표하여 호응을 얻음. 이밖에 다른 한중일 비교토론을 통해 국제적인 소양을 키우며 미래 동아시아 발전 방향에 대해서도 생각해 보는 기회를 가짐.

★ 우리 문화 지킴이 글빛(문화 동아리): UNESCO에 등재된 우리나라의 세계문화유산에 대한 책을 집필하여 세계 한인회로 배포, 기증하기 위해 각 문화유산에 대해 깊은 공부를 하여 이에 대한 글을 재구성하며 동시에 영문판으로도 집필하는 프로젝트를 시작함.

★ Novatus(경제 경영 동아리): '공무원 연금 개혁안' 과 '전월세대란' 등 최근 이슈가 되고 있는 주제를 가지고 신문 스크랩 후 이에 대한 요약과 정리한 후 시사점이 대두된 배경과 입장에 따른 근본적인 원인을 심층적으로 분석하여 그에 따른 본인의 생각을 작문함.



되고 있는 빙수 시장을 공동 작업으로 조사해 보았으며, 이 과정에서 프랜차이즈화 되어 운영되고 있는 사계절 빙수 전문점의 SWOT 분석을 구체적 사례를 통해 심도 있게 시도함. 특별히 프랜차이즈화 되어 운영 되고 있는 빙수 전문점 중 대만에 본점을 두고 있는 ‘스무시’ 를 통해 대만과 대한민국 빙수 시장의 현상황 파악 및 성장가능성을 비교해 봄으로써 기업이 처한 경제 환경을 체험함. 더불어 한국이라는 새로운 시장 환경에 맞추어 기업의 입장에서 이윤 추구에 활용할 수 있는 방안을 구체적으로 고민하여 제시하였고 이를 실제로 마케팅 하듯이 발표하여 큰 호응을 얻음. 이 과정에서 (경영에 깊은 흥미와 관심을 느껴 이후 ‘비타500의 4050마케팅’ 등의 활동을 이끌어 나감.

경제 : 평소에 경제 경영에 관심이 많아 급우들과 애프터 서비스 원격 진료 사업인 MEDLEY 창업 프로젝트를 진행함 사업 아이템 구상은 현대 사회의 트렌드를 고려하고 기존 사업들과 충돌하기 보다 오히려 공생할 수 있게 보완재의 개념으로 설정하였고, 이 과정에서 기존 사업체들의 유무를 조사하여 각 업체들의 서비스 내용을 분석함을 통해 이들과의 차별점을 구상. 조직도를 구성하여 사업을 병원 협력부와 웰빙 산업부로 분류하고 각 부서마다 서비스에 대한 구체적인 실현 방안을 작성. 특히 마케팅 부문에서 큰 역할을 맡아 사업에 대한 SWOT 분석과 4P 분석을 하였고, 게릴라 마케팅과 바이럴 마케팅등을 구상하여 체계적으로 정리. 끝으로 경제 수업시간에 배운 내용을 바탕으로 탄력성 등의 경제이론에 비추어 사업 운영을 분석함. 거시경제에 대한 흥미를 보여 수요와 공급 법칙에 따른 물가 변화와 인플레이션을 비롯한 경제 현상의 원인을 정확하게 이해하였으며, 특히 환율의 개념과 그와 상응하는 경제적인 현상들에 대한 이해가 남달리 깊어 신속한 문제 풀이를 보임.



* 각종 분야에 끼가 많은 다재다능한 학생으로서 춤을 잘 추어 신입학생 학급별 안무 및 축제 때 무모나 열정적으로 학급을 이끌며 급우들을 지도하였으며, 힙합 음악에 관심이 깊고 이에 재능을 보여 학급 친목모임 및 체험학습 때는 급우들의 갈채속에서 랩과 비트박스를 선보이는 등 문무가 겸비된 미래 글로벌 리더 인재임.

평소에 외국어에 대한 감각을 잃지 않기 위해 영어책을 틈틈이 독서하며, 중국어 지문들을 읽고 작문함. 외국어에 대한 깊은 관심으로 교내 영어 에세이 대회에서 '부모의 용기'에 대해 글을 작성하였으며, 교내 중국어 경시대회에서 학교를 소개하는 글을 수준 높은 어휘와 표현들로 작성하였고, 중국원문을 한국어로 탁월하게 번역한 점에서 높이 평가되어 금상을 수상함. 학습에 있어서 '더 많이 알수록 잘 안다'라는 생각으로, 교양에 해당하는 수업 내용 또는 수업시간에서 직접적으로 다루지 않은 개념들까지 찾아보며 이해함을 통해, 자신이 학습을 하면서 의문을 가졌던 점들과 명쾌하지 않았던 부분들에 대해 스스로 해답을 찾아나가는 모습을 보임.

(예체능) 한울타리 축제에서 급우들이 중국어로 부르는 '12월의 기적' 반주를 피아노로 쳐주어 무대를 이끌어갔으며 박수갈채를 받음. CUP 풋살 대회에서 반 대표로 뛰었으며, 학년 혼합 팀에서 베스트 6명으로 선출되어 후배들과도 호흡을 맞춤. '운동과 소통 인문 컵' 축구부문에서 베스트 11명으로 선정됨. 체육대회에서 스타팅 계주 선수로 압도적인 1등으로 달려 팀을 우승으로 이끔. 체력 측정의 날에 학급에서 팔굽혀펴기 최다기록을 냈으며, 멀리뛰기는 학년에서 가장 우수한 기록을 냄. 자신의 취미나 관심사를 학문적으로 탐구하는 성향도 돋보여 '랩으로 인문학하기(박하재홍)'라는 책을 읽고 평소 힙합에 관해 생각했던 자신의 생각, 힙합의 음악사와 현재 음악계에서의 위상에 대해 글을 적으며 인문학적인 접근을 시도함.

강남 H자사고 내신 1후반

교내상 및 대회 참가 및 수상	학술동아리, 토요 프로그램, 방과후 수업, 심화반활동, R&E, 논문 및 보 고서	임원 및 봉사활동, 비학술동아리	기타 교외 활동 (대학캠프, 교외수 상, TESAT, AP, SAT 등)	공인 어학 성적 (영어 및 제2외 국어)
교내백일장참방 영어,사회,일본 어 등 교과 최우 수상 다수 교내문학상다수 수리논술경시대 회 금상 등 학업최우수상	학보사부 창작자율동아리 방과후 인문논술 융합인재아카데미 인문교양강좌 (5인5색)	희중문집 도서관봉사 탈북민교육봉사	정지용문학캠프 국어능력인증 토클2급	없음
<p>수시 지원 현황</p> <p>서울대 일반전형 자유전공(합) / 연세대 학활우 국문과(1차 합 면접 불참)</p> <p>고려대 학추2 국문과(1차 합 면접 불참)</p> <p>이하 생략</p>				



2	동아리활동	33	<p>(학보사부) (33시간) 교내 신문과 교지를 제작하고 간행하기까지 전 과정에 걸쳐 누구보다 적극적이고 활동적으로 활약한 학생으로, 실제 기사를 작성하는 능력도 우수하여 신문에서는 5대사립축제 및 상벌점과 관련된 기사를, 교지에서는 교내 행사나 학생활동과 관련된 기사를 비롯하여 시사적인 내용을 다룬 기사까지 다수의 기사를 작성하였을 뿐만 아니라, 방학기간을 이용하여 마무리 편집까지 책임지고 완수하여 교지가 성공적으로 완성될 수 있도록 기여함. 무엇보다 언론의 역할과 사명에 대해 진지하게 인식하고 있을 뿐만 아니라, 명쾌하게 기사를 작성할 수 있는 재능과 열정을 갖추고 있어 현재의 열정과 노력을 꾸준히 이어나간다면 본인이 생각하는 대중의 알 권리를 구현하는 훌륭한 기자로 성장하리라 기대됨.</p>
	봉사활동		
	진로활동	35	<p>비판적 사고력 배양, 프레젠테이션, 토론 등에 중점을 두고 진행된 영어로 진행되는 진로수업을 통해 남과 다르더라도 자기의 의견을 당당하게 피력하고 건설적으로 비판하는 법을 배움. 참여 중심의 수업에 열정적이면서도 타인에 대한 배려심을 잃지 않는 올바른 토론 문화를 익힐 수 있었을 뿐만 아니라 인터뷰 상황에서 자신 있게 자신을 표현하는 법도 익혔음. 우리의 교육제도와 다른 나라의 교육제도를 비교하고 우리 교육제도가 나아가 할 방향 제시하기, 단일민족과 다문화사회, 우리를 세계에 좀 더 알릴 수 있는 소프트 파워를 끌어올리는 법, 사회정의와 갑질문화, 사회적 기업에 대한 이해 및 활성화 방안과 같은 다양한 일반주제 관련 토론뿐만 아니라, 사형제 존치 여부, 인터넷검열 등 민감한 현안들에 대한 의회식 토론에 대비해 다양한 토론 자료를 수집하고 정리하였으며, 다른 팀과의 토론에 논리적, 적극적으로 임하여 성공적으로 토론을 마무리함.</p>



세부능력 및 특기사항

독서와문법; (주제발표수업) - 심화 독서를 통한 주제 발표수업에서 '무죄추정의 원칙'과 관련한 발표를 준비하며 프리젠테이션 파일을 제작함. 억울한 누명을 쓴 사람을 다룬 영화를 고루 편집하여 청중의 흥미를 고려한 발표에서 높은 평가를 받음. 발표수업 시기에 있었던 사회문제에서, 경찰이 차벽으로 시위를 원천봉쇄하거나, 색소물감으로 집회 참가자 전원을 사범 처리하겠다는 방침에 대해 무죄추정의 원칙에 근거 반박하는 등 교과서 밖으로 사고를 확장하는 능력이 탁월함.

(문법) - 중학교 때나 1학년 때 배운 문법 기초 지식이 탄탄하여, 교사의 질문에 막힘 없이 답하는 등 학업 역량이 탁월함.

논술; 그리스인 조르바(니코스 카잔차키스)를 꼼꼼하게 살펴 읽고 작품의 시공간적 배경,인물,줄거리,자신의 해석, 맺음말 등 완결적 구성을 갖춘 A4 4쪽 분량의 심층적 독후감을 작성하여 제출함. 독후감의 구성체계, 접근 방식의 다양성,내용의 심도,문장 표현력 등이 탁월함.

<융합 인재 아카데미(2015년 2학기)>

12시간 방과후 학교. (학교생이 수업진행)

'문/이과'의 틀을 벗어 열두 가지 다양한 주제로 편견 없고 순수한 호기심을 통하여 개성 있게 녹여 내는 강의에 적극 동참하였음. 교과서의 딱딱하고 권태로운 지식을 넘어서 구체적이고 살아 움직이는 여러 주제들을 학생들의 관점과 개성으로 합쳐보는 12개 수업을 12명의 선생님과 시도해 봄. 개성적인 배움과 경험, 창의적 교차와 종합을 요구하는 수업을 체험하고 그 중요성을 인지함.



학업특성

모든 과목에 걸쳐 매우 우수한 학업성취도를 보여주고 있으며, 그 꾸준함에 감탄이 실로 나올 정도로 성실함에서는 단연 으뜸인 모습을 보여줌. 2학년 시작 때부터 책을 많이 읽으며 자기주도적으로 학습을 하는 모습이 많은 친구들에게 귀감이 되었으며 그 꾸준한 모습으로 친구들을 따라오게 만드는 기동역할을 함. 특히 국어, 영어, 사회과목에 대해서는 남들에게 뒤쳐지기 싫어하는 강한 공부의지를 보임. 문학에 관심이 많고 글쓰기에 능함. 학보사 편집기자로 활동하는 등, 자신이 좋아하는 일을 통해 능력을 습득하는 모습을 보여줌. 원하는 분야에서 최고의 활약이 기대되는 학생임.

진로 특성

1년 동안 담임선생님과 상담을 하며 자신의 진로를 구체화하려는 노력을 보임. 2학년 시작 때부터 워낙 자신이 하고 싶은 분야가 뚜렷했기에 작가와 관련하여 어떤 노력을 기울여야 하는지 잘 알고 있었음. 학교 오감백일장에서도 '혈우병', '새벽녘의 고찰'이라는 두 편의 시를 써서 많은 이들을 놀라게 했으며 이 중 '새벽녘의 고찰'은 2016년 희중문집에도 실리는 등 능력이 뛰어남. 또한 작가의 꿈을 위해 정지용 생가 방문 등 꾸준히 자신의 진로에 대해 탐구하려는 자세가 돋보임. 더불어 진로의 날 행사, 명사초청 강연, 정시대학입시정보박람회 견학, 대학교 탐방 등 학교 내에서도 다양한 활동을 하며 현재 자신이 가고자 하는 방향의 진로를 꾸준히 탐색하는 모습을 보임. 현재 자신이 가진 능력과 성실성을 볼 때, 자신이 원하는 진로의 길을 걸어갈 가능성이 매우 높아보임.



양천 일반고 내신 2초반

교내상 및 대회 참가 및 수상	학술동아리, 토요 프로그램, 방과후 수업, 심화반활동, R&E, 논문 및 보 고서	임원 및 봉사활동, 비학술동아리	기타 교외 활동 (대학캠프, 교외수 상, TESAT, AP, SAT 등)	공인 어학 성적 (영어 및 제2외 국어)
선행표창장 영어말하기 토 론 에세이 대회 다수 수상 사회 사고력 대 회상 환경과학 독후감상 총 25개 이상	영자신문반 1-2 학년 자율동아 리 (학교매점의 문제점 영어논 문), 영어토론반 영어인터뷰 다수	학급회장 1회 컴패션 번역봉 사, 연세대 전공 체험, 진로진학 멘토링캠프		TOEF L 111
<p style="text-align: center;">수시 지원 현황</p> <p style="text-align: center;">서울대 소비자(1차 불) / 연세대 UD(최초합) / 연세대 학활우 영문(1차 불) 고려대 국제인재 경영(1차 합 최종 불합격) / 고려대 학추2 경영(1차합)</p>				



Scanned by CamScanner

창의적 체험활동상황		
영역	시간	특기사항
		경제신문 생글생글을 매주 읽고 관심있는 기사를 스크랩하여 정리하였으며, 기사를 토대로 '이슬람의 과격화-분쟁원인과 사례'라는 제목으로 다양한 서적과 기사를 참고 하여 분쟁의 원인을 종교, 종파, 정치의 각도에서 분석하고 IS와 시리아 내전의 관계를 밝히는 내용으로 급우들이 쉽게 이해할 수 있도록 지도 등의 시각자료를 활용하여 자신감 있는 태도와 명료한 언어로 발표(2015.12.28.)함.
동아리활동	55	(영자신문) (26시간) 부장으로 선후배직속제를 도입, peer editing 시간의 확보로 The Shinmok Post의 질 향상에 기여하였고, 특히, 후배들의 기사를 개인적으로 검토하는 책임을 다함. 'Is 'Yaja' Really Running Well?' 을 작성하기 위해 직접 야자를 하며 대리출석의 폐해를 경험하고 자율학습 선생님과 운영을 논의함. 'An Interview with the HOTTEST Teachers' 에서는 영어인터뷰를 진행함. 'IS: The Rise of International Crisis' 에서 IS의 등장과 영향을 정확하게 전달하기 위해 이슬람 전사의 탄생' 을 읽고, BBC를 구독해 최신 소식을 접하기도함.



동아리활동

이 학교의 장점

각점 구체적으로

작성함!!

26

(TED.com으로 업그레이드) 'Ted.com의 'Want To Be Happy? Be Grateful(David Steined)', 'Before I Die I Want To(Candy Chang)', 'Want To Be Happier? Stay In The Moment(Matt Killingsworth)', 'How To Buy Happiness(Michael Norton)', 'Image Recognition That Triggers Augmented Reality(Matt Mills)', 'Your Bodylanguage Shapes Who You Are(Amy Cuddy)', 'My Excape From North Korea(Hyeonseo Lee)', 'Why Stay In Chernobyl? Because It's Home(Holy Morris)', 'My Stroke of Insight(Jill Bolte Taylor)', 'Personal Tales From The Edge Of Life(Jill Bote taylor)', 'Got a meeting? Take A Walk(Nilofer Merchant)', '8 Secrets Of Success(Richard St. John)', 'I Am The Son Of A Terrorist, Here's How I Chose Peace(Zak Ebrahim)', 'Try Something New For 30 Days(Matt Cutts)', 'Looks Aren't Everything. Believe Me, I'm A Model.(Cameron Russell)', 'The Curly Fry Conundrum:



강남 D고 내신 2초중반

교내상 및 대회 참가 및 수상	학술동아리, 토요 프로그램, 방과후 수업, 심화반활동, R&E, 논문 및 보 고서	임원 및 봉사활동, 비학술동아리	기타 교외 활동 (대학캠프, 교외수 상, TESAT, AP, SAT 등)	공인 어학 성적 (영어 및 제2외 국어)
교내상 다수 3학년만 7개추 가 영어에세이 대상, 논술, 독서 집중 수상	모의자치법정, R&E (남북한 헌 법개정사), 인포 그래픽 신문제 작, 영자신문부 꾸준히, **헌법연구회	학급회장1회 해비다트 국립외교원 봉사활동	없음	없음
<p>수시 지원 현황</p> <p>연세 HASS 최초합/ 서강대 학종 자주 종교학/ 성균관 학종 유학동양학(?) 성균관 학종 사회과학(?) / 연세대 논술(불합 수능최저불충족)</p>				



교내상	영어 에세이 대회	금상(1위)	2016.05.23.
	품성상(감사부문)		2016.05.31.
	철학논술 경시대회	장려상(4위)	2016.06.07.
	영어독해력경시대회	금상(1위)	2016.06.29.
	영어 말하기 대회	금상(1위)	2016.07.19.
	국어경시대회	장려상(4위)	2016.07.22.
	교과 우수상(영어독해 와작문, 심화영어, 윤 리와사상, 한국사)		2016.08.17.
	교과 최우수상(고전)		2016.08.17.
	표창장(내신성적우수 장학생)		2016.08.17.
	외국어문학상(영 어단편소설부문)	금상(1위)	2016.08.22.
	영어어휘력경시대회	금상(1위)	2016.08.25.



6. 진로희망사항

학 년	특기 또는 흥미	진 로 희 망		희망사유
		학 생	학 부 모	
1	피아노, 독서(인문서적)	UNEP deputy officer	UNEP deputy officer	‘불편한 진실’이라는 제목의 다큐멘터리를 보고 환경 문제의 심각성을 인식한 후 환경 문제에 지속적인 관심을 가짐. 고등학교 입학 후 UNEP 홈페이지를 통해 환경 관련 기사를 탐독한 후 자신의 의견을 글로 써보는 등 꿈을 이루기 위해 꾸준히 노력함.
2	국제뉴스분석, 독서토론	UNEP officer	UN 공무원	초등시절 ‘불편한 진실’ 다큐멘터리를 본 후 환경문제의 중요성을 깨닫고, 관련 이슈에 대해 큰 관심을 갖게 됨. 차후 CNN과 BBC 등의 매체를 접하면서 점차 국제기구에서의 활동에 매력을 느꼈고, ‘Bad Samaritans’와 같은 국제문제 관련 서적 및 UNEP 사이트에서의 환경 관련 시사정보의 습득을 통해 UNEP에서 일하고 싶다는 꿈을 키워옴.



봉사활동		국제협력기구인 KOICA에서 청소년 도우미로 활동하며 해외에서 온 연수생들의 서울시내 안내와 통역을 돕는 활동을 수행함. 이러한 활동을 통하여 한국 문화에 대해 더욱 관심을 갖게 되었고, 국제기구에 종사하여 대한민국을 세계에 널리 알리고 싶은 생각을 키우는 계기가 됨. (2014.5.24.-2014.9.20./30시간)
진로활동	34	<p>경희대학교 사회학과 김중백교수로부터 인문과학, 사회과학, 경제과학 등에 관한 비교 설명을 듣고, 관련 직업의 세계에 대한 특강을 들음 (2014.05.30, 18:00~20:00)</p> <p>EU Goes to School에 참여하여 Scott WIGHTMAN 주한영국대사로부터 EU의 역사, 한-EU 파트너십의 역사와 전망, 과학기술·교육·환경 등의 협력관계 모색에 대한 특강을 듣고 세계의 역사와 문화, 경제에 대한 폭넓은 이해와 전문적 지식의 습득기회를 가짐. (2014.07.16.16:00~17:00)</p> <p>글로벌마인드함양 특강 기간에 Amnesty International, Medipeace, KOICA의 특강을 듣고 글로벌 마인드의 중요성과 세계시민으로서의 자세에 대해 배움 (2014.10.28-10.31, 4시간 30분).</p> <p>[2014 과학인 강연회-성균관대학교 박정하 교수]</p> <p>인문, 철학에 관심을 갖고 강연회에 참석하여, 서양철학의 인간론을 주제로 진선미의 가치로부터 이성, 의지, 욕망을 지닌 인간, 그는 누구인지에 대하여 생각해볼 수 있는 시간을 가짐. 진선미 각각의 가치를 실생활 속에서 경험할 수 있는 예로 쉽게 그리고 명쾌하게 강연을 하셔서 철학 분야에 대한 관심을 북돋움. (2014.10.29 1시간)</p>
동아리활동	39	<p>(HMUN(모의유엔반)) (39시간) 국제적 쟁점을 모의유엔회의 형태로 조사 후 국제난민구제방안에 대한 실제 모의유엔회의를 개최함. 브라질을 대표해 EU국가의 적극적인 행동을 촉구하고 치밀한 자료조사와 논리적 주장이 돋보임 (2015.12.16) 그 외 세계UN지정일 홍보, 조별캠페인 기획, 굿네이버스 연계 아동노동반대 드림온 캠페인을 주도적으로 이끔. 조별활동으로 세계빈</p>



국제기구에서 종사하려는 자신의 장래 희망을 중심으로 여러 분야에서 다양한 활동을 하였는데 특히 영어 영역에서 학교를 대표할만한 성취를 보임. 교내 영어경시대회, 영어 에세이 대회에서 1위를 하였고, 영어 말하기대회, 영어 어휘력경시대회에서 2위를 차지할 만큼 영어 영역에 애정을 가지고 있고, 학업과 대회준비로 바쁜 학기 중에도 틈틈이 원서를 읽고 원어민교사와 의견을 교환하는 열정을 보임. 뿐만 아니라 교내 원어민 교사가 중심이 된 WSC라는 서브동아리 활동을 통해 다양한 국제 시사문제에 대해 매주 토론하는 시간을 가짐.

또한 모의 UN반에서도 진로와 관련된 다양한 활동을 하였고, 파스텔이라는 다문화기획단의 일원으로 다문화에 대한 새로운 인식확산을 위한 노력도 게을리 하지 않음.

(배려) 영어 관련 수행평가가 있을 때, 학급의 많은 친구들이 도움을 요청하는 모습을 자주 볼 수 있는데, 자신의 평가준비로 마음이 바쁨에도 불구하고 항상 웃는 얼굴로 친구들에게 바른 표현을 알려주고, 조언을 해주는 모습을 볼 수 있음.

영어와 국어의 독해력과 문장력이 뛰어나다고 평가 받음. '책만 많이 있으면 감옥에서도 행복하게 지낼 수 있겠다' 는 얘기를 자주 하고, 고등학교 시절이 바쁜 학업으로 마음껏 독서하지 못함을 아쉬워하였음. 부드럽고 연약해 보이기까지 하는 외모와는 달리 자신에게 엄격하고 스스로 채찍질하는 모습에서 '외유내강'이



6. 진로희망사항

학 년	특기 또는 흥미	진 로 희 망		희망사유
		학생	학부모	
1	피아노, 봉사활동	의사	의사	불편한 주변환경으로 인해 쉽게 다치는 자폐아들을 보며 또 그들과의 봉사활동을 통해 접하는 난감한 상황을 해결하기 위한 책과 자료를 찾으며 재활과 자폐에 관심을 갖게 되어 장애인 이 행복하게 살 수 있도록 도움을 줘야겠다는 생각을 가짐.
2	클래식피아노연주, 레고조립, 인문학관련도서 읽기, 봉사활동하기	뇌신경재활의학과 의사	뇌신경재활의학과 의사	EBS 과학 다큐 비온드 프로그램에서 뇌신경재활의학과 의사와 과학자가 장애인이 입고 걷고 활동할 수 있는 인공지능 의료로봇 ' <u>웨어러블 로봇</u> '을 공동 연구, 상용화하는 영상을 보고 현재 봉사활동하고 있는 중증장애인들이 꿈꾸는 희망을 조금이나마 실현할 수 있도록 뇌신경재활의학과 분야를 연구하여 의학과 인공지능의 상호소통과 협업을 통한 끊임없는 연구로 정신적, 신체적 약자들이 보다 나은 삶을 독립적으로 살 수 있도록 기여하고 싶음.



의사의 꿈은 가지고 있지만 기초지식이나 뚜렷한 목표의식이 부족했기에 공학과 의학의 협력관계를 중시하는 울산의대탐방에 나섰고, 사회시스템이 빠르게 변화하고 있지만 결국에는 환자와의 교감능력이 최우선이라는 교수님의 말씀에 감명받아 따뜻한 의과학자가 되겠다고 결심했습니다. ‘카톨릭의대 예비의대생 캠프’에도 참가하여 로봇수술에 사용되는 장비를 이용해 수술과정을 직접 체험해 보고 환자들이 치료효과나 수술 후 후유증 측면에서 보다 큰 안전성을 보장받는 밝은 미래를 생각할 수도 있었습니다. 직접 만난 의사와 의과학자들은 모두 존경받을 만한 분들로 부와 명예가 아니라 끊임없는 연구를 통해 의학지식을 이용하여 인간의 생명존중에 힘쓰는 인간의학자, 의과학자가 되어야겠다는 꿈을 확고히 심어주셨습니다. 또 서울대학교 평생교육원에서 주최하는 미리 들어보는 대학 강의에도 참여하여 해부학과 교수님으로부터 ‘인체해부와 면역’, ‘우리 몸의 구조와 면역 및 질병과의 상관관계’ 등의 강의를 이수한 후 생명과학 자율동아리 ‘ORGANISM’ 부원들과 함께 해부실험도 실시하였습니다. 계속해서 실험하고, 경험적으로 지식을 쌓기 위해 노력하고 있습니다.



6. 진로희망사항

학년	진로 희망	희망 사유
1	사업가	아프리카 기아들을 돕는 포럼에 꾸준히 참가하고 발표를 준비하며 아이들을 심하게 착취하는 다국적기업들의 실태를 보고 기업의 사회적 책임과 역할의 중요성을 느꼈다고 함. 특히, 미시경제 수업을 들으며 실생활에 경제가 미치는 영향력을 학습하고, 빈곤퇴치나 환경문제와 같은 현실문제들을 정치가 아닌 시장적인 방향으로 해결할 수 있는 방안을 마련하고 싶어 진로를 선택함.

7 차이저 웹서화도사화

1학년인 만큼 좀 더 큰 범위로 교수나 인문학자 이렇게 작성해도 되고 그냥 사업가보다는 “건강한 자유시장경제에 기여하는 기업인” 이렇게 해도 됩니다. (진로희망은 글자 수 제한이 없고 희망사유만 200자 이내입니다) 2학년이나 3학년 희망사유에서 좀 더 구체적인 분야를 언급해도 좋고 혹은 생각하고 있는 기업인 중에서 국내외 롤모델을 언급해도 좋습니다. 희망사유에서 읽은 책을 언급해도 독서활동을 강조하는 효과가 있어서 1석2조가 됩니다. 독서활동상황에서 앨빈토플러의 부의 미래가 있는데 이 책을 읽고 느낀 점을 언급하면서 희망사유를 작성하는 것도 아이디어입니다.

1	건강한 자유시장경제에 기여하는 기업인	아프리카 기아들을 돕는 포럼에 꾸준히 참가하고 발표를 준비하며 다국적 기업의 착취 실태를 보고 기업의 사회적 책임과 역할의 중요성을 느꼈다고 함. 부의 미래와 같은 경제관련 독서와 미시경제 수업을 통해 ~~~ 이하 동일하게
---	-------------------------	--



학년	창 의 적 체 험 활 동 상 황		
	영역	시간	특기사항
1	진로활동	2	'배움이란 무엇인가' 라는 주제로 진행된 특강에 참석하여, 바람직한 배움의 자세에 대해서 생각해보는 시간을 가졌음.(2018.08.23./2시간)

진로활동 시간이 2시간이더라도 특기 사항 글자 수는 1000자까지 입력이 가능하므로 상담시에 보여드린 서울대 평생교육원 강의나 인터넷 검색 자료 (k-mooc, kocw, ted, riss, db-pia) 등을 검색하고 찾아 본 내용을 추가하면 좋겠습니다. 구체적으로 위에서 배움이란 무엇인가 라는 주제로 특강을 들었다고 돼있는데 강연자가 누구였는가요? 강연자가 유명인사라면 그 분의 다른 강의를 스스로 인터넷에서 검색하여 들었고 그 내용은 무엇이었고 다른 궁금증이 생겨 어디서 어떻게 내용을 찾아 봄. 이런 내용을 추가하면 글자 수도 늘리고 전공적합성에도 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 제가 강연자를 몰라서 이렇게 가이드 해드립니다.



는 등 배려하는 모습을 많이 보임.
 [리더십] 비전 트립(수학여행)동안 학급조장을 하면서 의논할 점들을 친구들의 의견을 말하면서 토의를 진행했으며, 여행 중에도 조원들을 한 명 한 명씩 인원 점검을 하고 늦는 친구들을 찾는 등 조원들을 계속 학인하며 책임감 있는 모습을 보임. 특히, 마지막 날 샌프란시스코 자율여행 일정을 급우들이 가고 싶어하는 장소를 바탕으로 구글맵을 보면서 동선이 가까운 곳들끼리 맞춰서 스케줄을 짜는 역할도 잘 수행함.
 [협력] 매사에 열정적인 학생으로 1년 동안 농구부로 활동하며, 선배 친구들과 농구를 하면서 활력소로 에너지가 되찾았고, 체력도 좋아져서 공부하는 데도 도움이 되었다고 함. 체력적인 요소 외에도, 경기를 하다 보면 싸우는 경우가 종종 있는데 그 때마다 싸움을 중재하고 차분히 하는 역할 함. 또한, 실력이 부족한 친구는 따로 도와주며 같이 연습을 하는 모습이 보기 좋았음. 이러한 배려와 책임감을 바탕으로 차기 농구부장이 되기도 함.

학급 활동에 있어서 자신에게 주어진 일 뿐만 아니라 함께 해야 하는 모든 일에 앞서서 실천하는 공동체 생활에서의 개인의 역할을 이해하고 이를 실천하는 학생임. 기숙사 학교의 특성상 학교에 잘 적응하지 못하는 친구들에게 따뜻한 조언을 해주고 못 일어나는 친구들을 깨워서 같이 아침운동에 참가하도록 배려함. [리더십 부분은 그대로 사용하는 것이 좋겠습니다]

언어적 감각을 타고나 영어와 수학에 뛰어날 뿐만 아니라, 통합과학과 정보과학 과목에서도 탁월한 성과를 보이는 융합형 인재임. 수준급의 외국어 능력을 발휘하여 원어민 선생님과 영어로 자주 대화 하고, 자신의 외국어 실력을 발휘하여 국제아동동기 활동을 통해 나누는 일에도 적극적으로 임함. 특히 융합독서시간에 한 모듬발표에서 다수의 외국 문헌을 직접 번역하여 발표의 수준을 높이고 모듬 전체가 최고의 평가를 받는 데 크게 기여함. 모듬과제를 수행하는 모습을 볼 때, 내면의 동기를 중시하며 자신의 관심 분야에 몰두하는 성실함을 엿볼 수 있었고, 자신의 시간과 재능을 공동의 과제를 수행하는 과정에서 기꺼이 쏟아내는 남다른 면모를 갖추고 있다는 것을 알 수 있었음. 사회과목에서 등급상의 큰 불이익을 감수하면서까지 솔직하게 자신의 잘못을 반성하는 편지를 제출할 정도로 뛰어난 도덕관을 지님.



내용	좋은 학생부	일반 학생부
창의적 체험활동	학생 이 활동하며 나타난 공동체 의식, 리더십, 인성을 알 수 있다.	학교 가 무슨 행사를 했는지 알 수 있다.
세부능력 특기사항	학생 이 무엇을 배웠고 어떤 수준(개인적 역량)인지 알 수 있다.	선생님 이 무엇을 가르쳤는지 알 수 있다.
평가자가 알 수 있는 것	학생 의 개인적 특성과 발전 여부	학교 의 행사 및 발전 여부
평가자 반응	아.. 이 학생이 이렇구나 !	아.. 이 학교가 이렇구나 !

좋은 학생부는 학생의 개인적 관심 분야와 성장이 보입니다.!!!



다음의 학생부 가운데 학생 평가의 관찰에서 좋은 학생부는 무엇일까?

		학생부A	학생부B	학생부C	학생부D	학생부E
사실	학교 공통	..............................	.........................	.........................	....................	..............................
	학생 개인 노력			..... .....	..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
관찰과 평가			..... .....		..... .....	..... ..... ..... ..... .....



FAQ : 학생부는 표절 검사를 할까?

-  1 교과세특 보완자료 과학
-  1 교과세특 보완자료 국어
-  1 교과세특 보완자료 기타
-  1 교과세특 보완자료 사회
-  1 교과세특 보완자료 수학
-  1 교과세특 보완자료 영어
-  1 교과세특 보완자료 한국사
-  2 창체 동아리활동 보완자료
-  2 창체 봉사활동 보완자료
-  2 창체 자동봉진 예시 요약본 및 활동 기록지 양식
-  2 창체 자동봉진 예시만 요약본
-  2 창체 자율활동 보완자료
-  2 창체 진로활동 보완자료
-  3 행동특성 및 종합의견 보완자료
-  4 권장도서+리스트_문과+VER (1)
-  4 권장도서+리스트_이과VER (1)
-  4 유용한 자료 계열별 적합한 자동봉진 및 추천도서
-  4 유용한 자료 계열별 전공별 적합한 도서
-  4 유용한 자료 대학 계열 학과 총정리
-  4 학과별 적합 자동봉진 + 학과별 추천도서 목록 업데이트 2019
-  4 학과별 추천도서 목록 업데이트 2019
-  4 학종대비 추천도서 목록 1.0 이오스러닝





I am Kim, Namjoon and also a RM of BTS. I am an idol and I'm an artist from small town in korea. Like most people, I have made many, plenty mistakes in my life. I have many faults and I have many more fears but I'm going to embrace myself as hard as I can. And I am starting to love myself gradually just little by little. What is your name? Speak yourself. Thank you very much.



- 입학사정관 이구동성 -

가장 고등학생다운 학생부
(특색있고 통섭적인 학생부)

가장 자신다운 자소서
프로쿠루테스의 침대가 아니라

